

(鍼灸学科) 2021 年度後学期 講義科目授業アンケート

▽ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

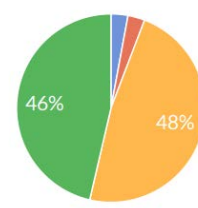
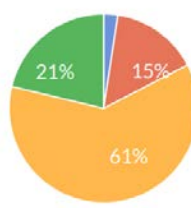
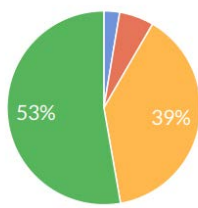
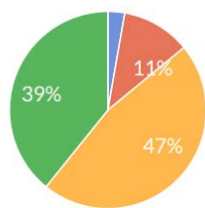
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 81% (398 / 494人) 選択人数：回答率 72% (381 / 529人) 選択人数：回答率 46% (207 / 448人) 選択人数：回答率 31% (69 / 224人)



▽ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった 30分ぐらいした 60分ぐらいした 90分以上した

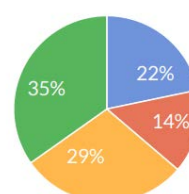
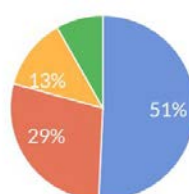
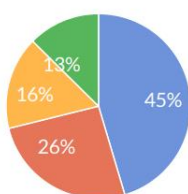
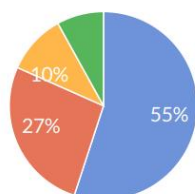
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 81% (398 / 494人) 選択人数：回答率 72% (381 / 529人) 選択人数：回答率 46% (207 / 448人) 選択人数：回答率 31% (69 / 224人)



▽ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

☐ 全くそう思わない
 ☐ あまりそう思わない
 ☐ ややそう思う
 ☐ 強くそう思う

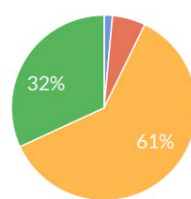
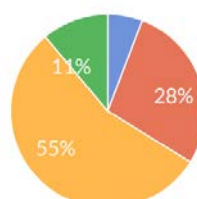
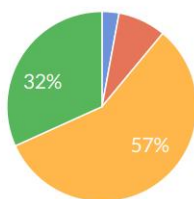
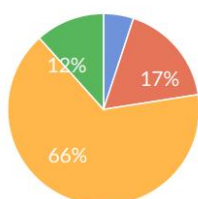
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 80% (395 / 494人) 選択人数：回答率 72% (381 / 529人) 選択人数：回答率 46% (207 / 448人) 選択人数：回答率 31% (69 / 224人)



▽ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

☐ 全くそう思わない
 ☐ あまりそう思わない
 ☐ ややそう思う
 ☐ 強くそう思う

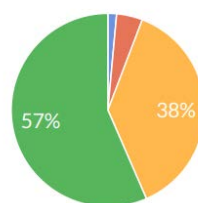
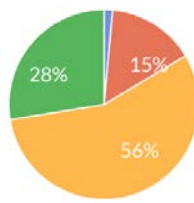
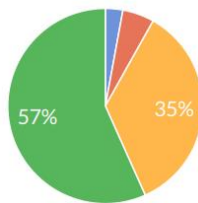
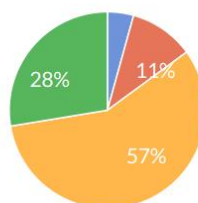
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 80% (395 / 494人) 選択人数：回答率 72% (381 / 529人) 選択人数：回答率 46% (207 / 448人) 選択人数：回答率 31% (69 / 224人)



▽ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

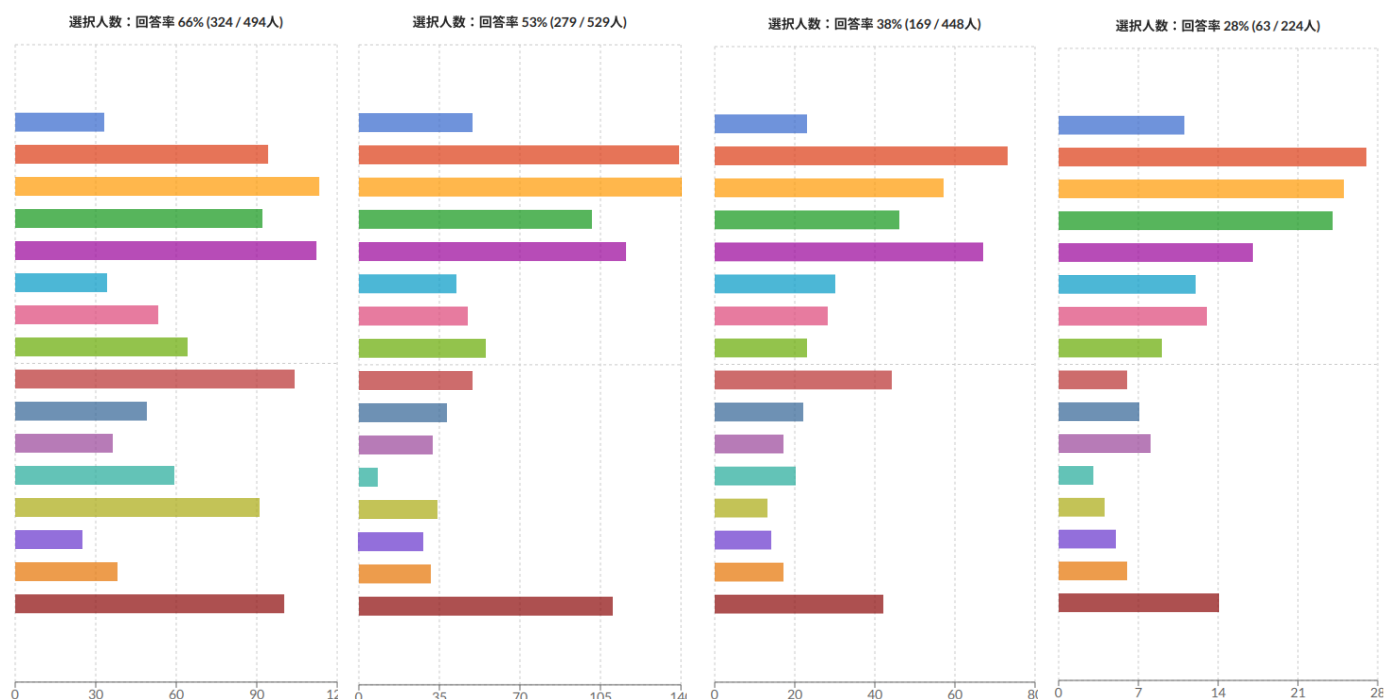
- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| シラバスが授業を受講するのに役だった | 教員に熱意や意欲が感じられた |
| 話し方や説明の仕方が分かりやすかった | 資料が適切な量であり分かりやすかった |
| パワーポイントが授業の理解に役立った | 教科書が十分に活用されていた |
| 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった | 授業の進み方が理解するのに適切だった |
| 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | 質問がしやすかった |
| 助言やアドバイスを得ることができた | 課題をこなすことで理解が深まった |
| 試験の出題範囲が明確だった | 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた | 新しい知識や技術が身についた |

1 年

2 年

3 年

4 年



▽ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい （いくつでも可）

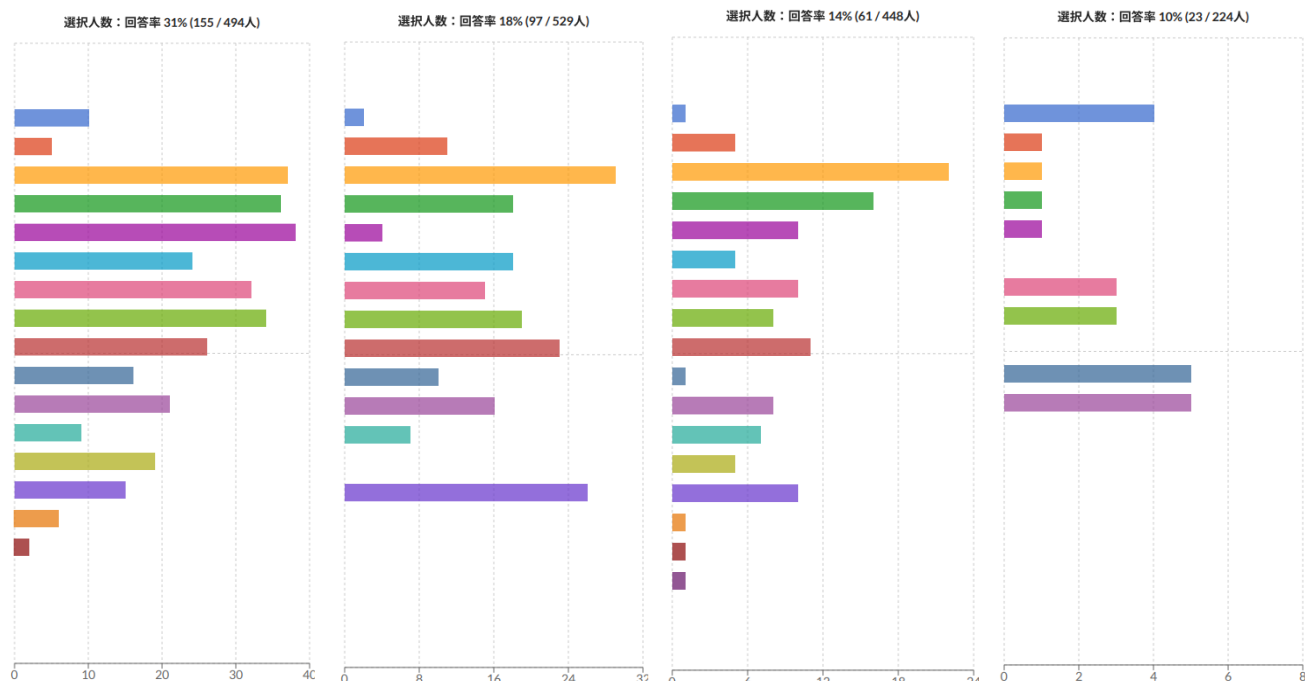
- | | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| シラバスの内容と授業が大きく違っていた | 教員に熱意や意欲が感じられなかった | |
| 話し方や説明の仕方が分かりにくかった | 資料が多すぎて分かりにくかった | |
| パワーポイントが分かりにくかった | 教科書を購入しても全く使われなかった | |
| 予習や復習がやりにくかった | 授業の進み方が早くてついていけなかった | |
| 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | 小テストを実施して欲しい | 質問がしにくかった |
| 良い助言やアドバイスが得られなかった | 課題や宿題が多すぎた | 試験の出題範囲が不明確だった |
| 学生の私語や授業態度を注意して欲しい | 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた | 休講や補講が多すぎた |

1 年

2 年

3 年

4 年



(鍼灸学科) 2021 年度後学期 実習科目授業アンケート

▽ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

1: 全くそう思わない 2: あまりそう思わない 3: ややそう思う 4: 強くそう思う

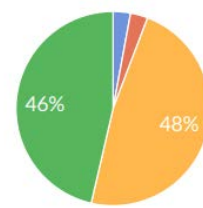
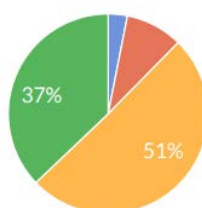
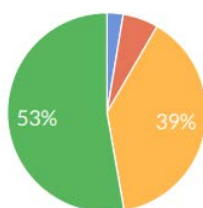
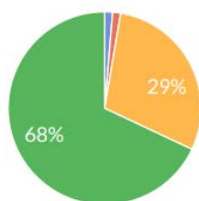
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 74% (75 / 101人) 選択人数：回答率 72% (381 / 529人) 選択人数：回答率 36% (97 / 272人) 選択人数：回答率 31% (69 / 224人)



▽ 質問2 実習時間以外に、この実習に関する勉強をどのくらいしましたか

【1週間の平均を選んでください】

1: ほとんどしなかった 2: 30分くらいした 3: 60分くらいした 4: 90分以上した

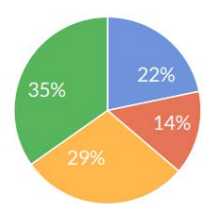
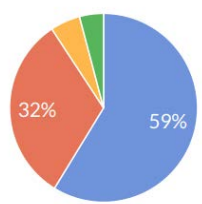
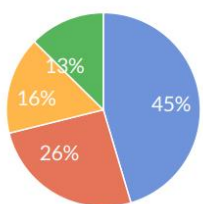
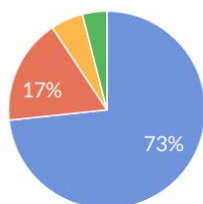
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 74% (75 / 101人) 選択人数：回答率 72% (381 / 529人) 選択人数：回答率 36% (97 / 272人) 選択人数：回答率 31% (69 / 224人)



▽ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

1: 全くそう思わない 2: あまりそう思わない 3: ややそう思う 4: 強くそう思う

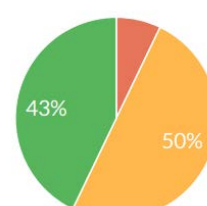
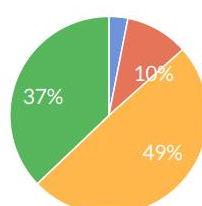
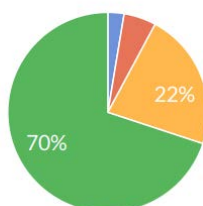
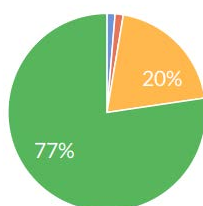
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 74% (75 / 101人) 選択人数：回答率 58% (153 / 265人) 選択人数：回答率 36% (97 / 272人) 選択人数：回答率 26% (28 / 109人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

実習要項が、実習の役に立った 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

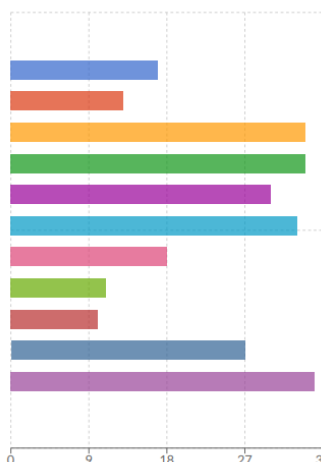
1 年

2 年

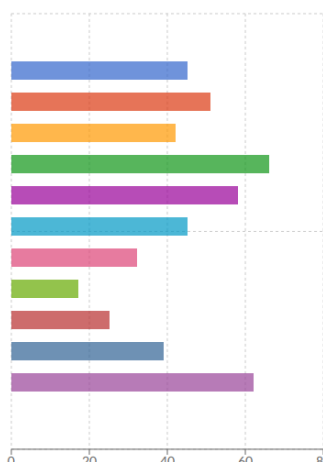
3 年

4 年

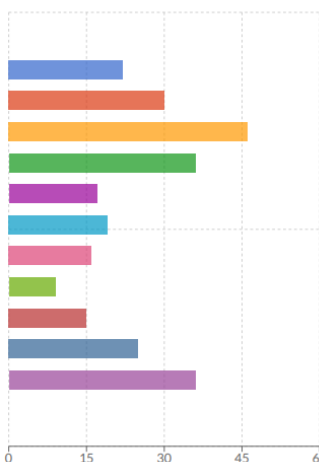
選択人数：回答率 61% (62 / 101人)



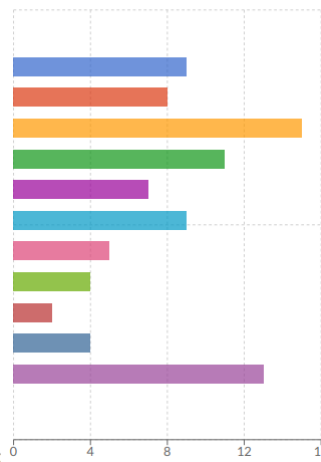
選択人数：回答率 40% (105 / 265人)



選択人数：回答率 29% (80 / 272人)



選択人数：回答率 22% (24 / 109人)



▼ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい（いくつでも可）

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

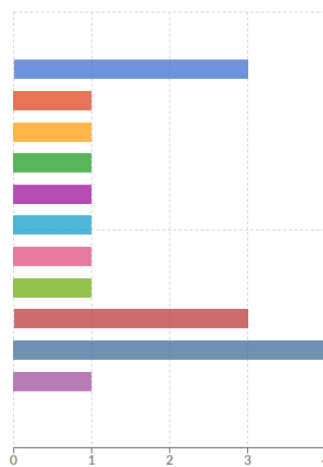
1 年

2 年

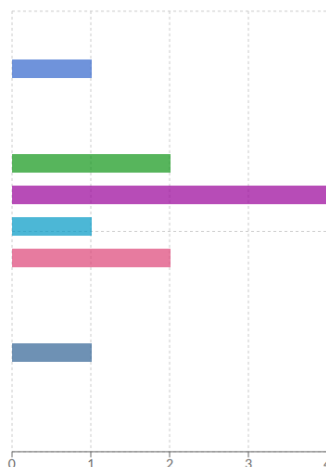
3 年

4 年

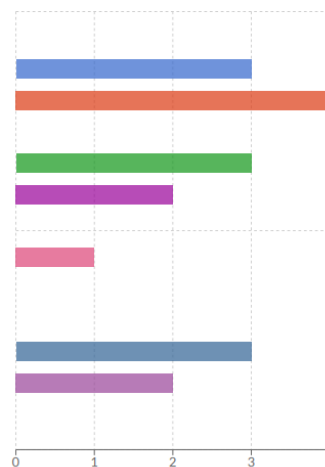
選択人数：回答率 8% (8 / 101人)



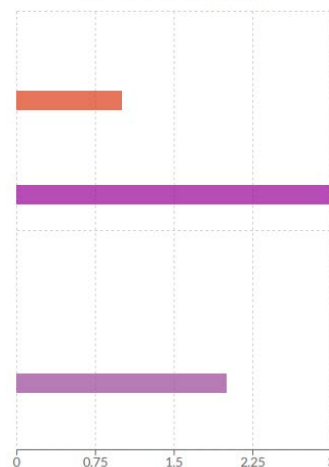
選択人数：回答率 3% (9 / 265人)



選択人数：回答率 6% (17 / 272人)



選択人数：回答率 6% (6 / 109人)



(柔道整復学科) 2021 年度後学期 講義科目授業アンケート

▽ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

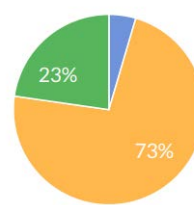
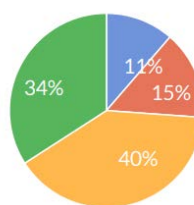
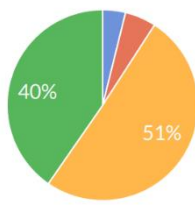
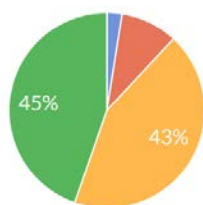
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 48% (318 / 658人) 選択人数：回答率 61% (493 / 804人) 選択人数：回答率 29% (88 / 300人) 選択人数：回答率 27% (22 / 82人)



▽ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった 30分ぐらいした 60分ぐらいした 90分以上した

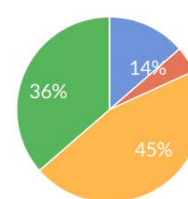
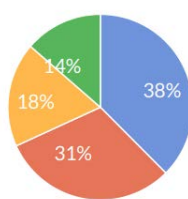
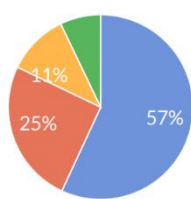
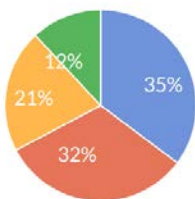
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 48% (318 / 658人) 選択人数：回答率 61% (492 / 804人) 選択人数：回答率 29% (88 / 300人) 選択人数：回答率 27% (22 / 82人)



▽ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

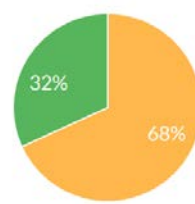
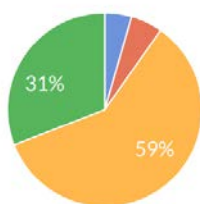
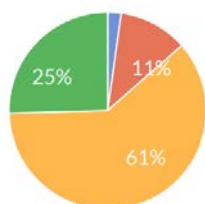
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 48% (318 / 658人) 選択人数：回答率 61% (492 / 804人) 選択人数：回答率 29% (88 / 300人) 選択人数：回答率 27% (22 / 82人)



▽ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

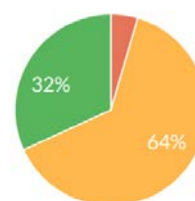
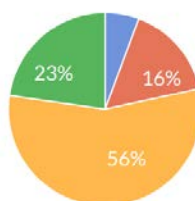
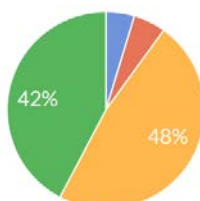
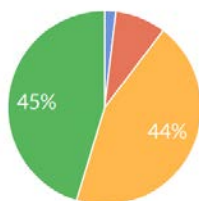
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 48% (318 / 658人) 選択人数：回答率 61% (492 / 804人) 選択人数：回答率 29% (88 / 300人) 選択人数：回答率 27% (22 / 82人)



▽ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| シラバスが授業を受講するのに役だった | 教員に熱意や意欲が感じられた |
| 話し方や説明の仕方が分かりやすかった | 資料が適切な量であり分かりやすかった |
| パワーポイントが授業の理解に役立った | 教科書が十分に活用されていた |
| 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった | 授業の進み方が理解するのに適切だった |
| 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | 質問がしやすかった |
| 助言やアドバイスを得ることができた | 課題をこなすことで理解が深まった |
| 試験の出題範囲が明確だった | 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた | 新しい知識や技術が身についた |

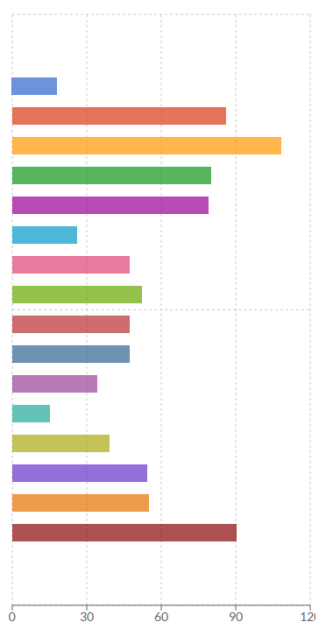
1 年

2 年

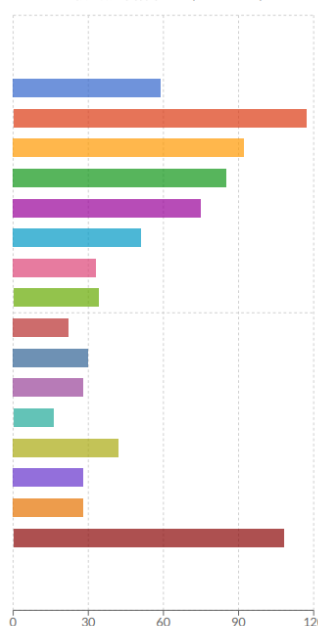
3 年

4 年

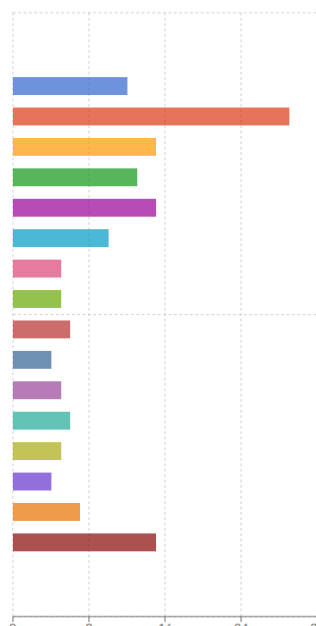
選択人数：回答率 35% (228 / 658人)



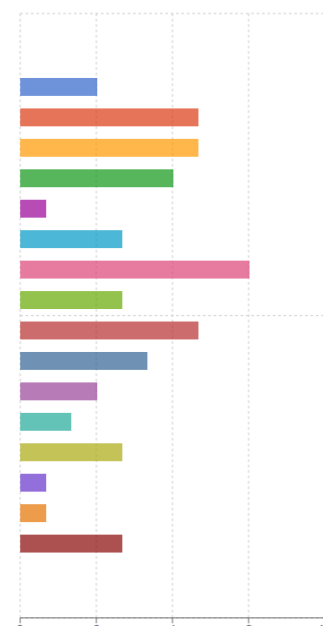
選択人数：回答率 36% (292 / 804人)



選択人数：回答率 22% (67 / 300人)



選択人数：回答率 22% (18 / 82人)



▽ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつかでも可)

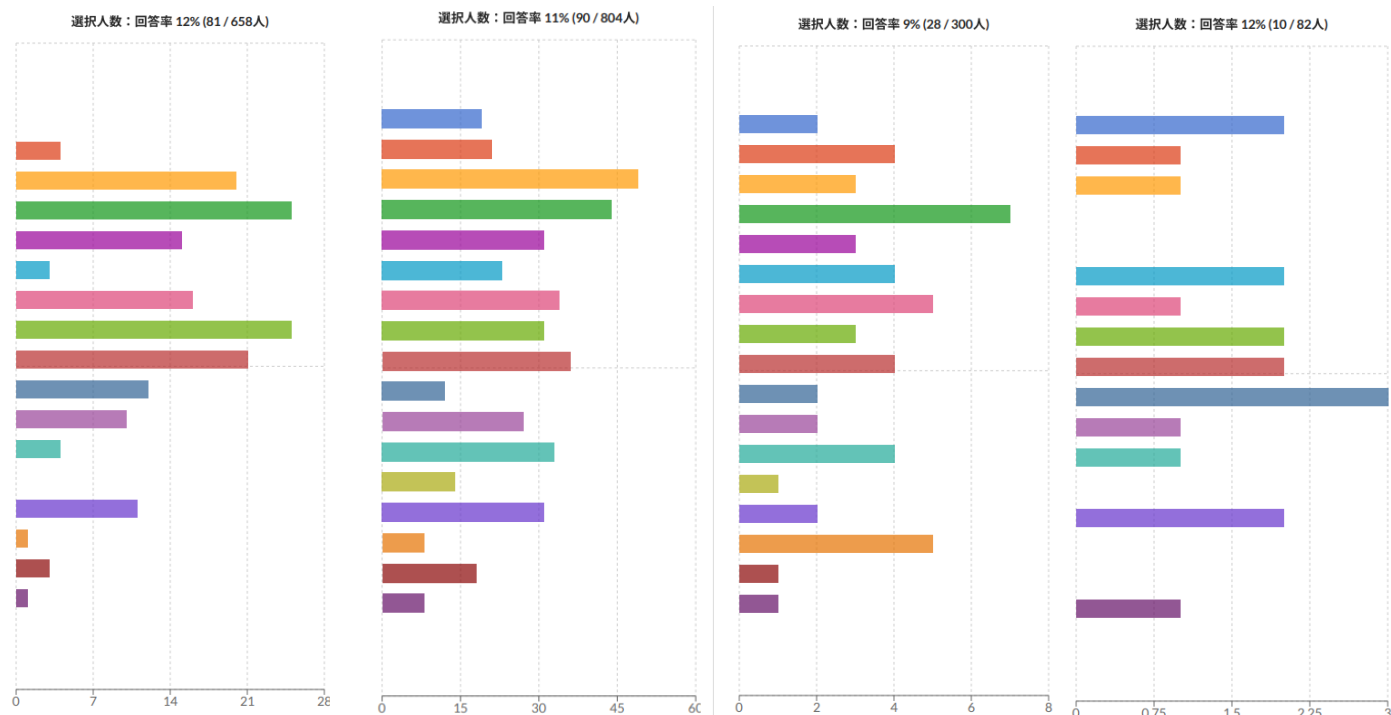
- | | |
|------------------------|---------------------|
| シラバスの内容と授業が大きく違っていた | 教員に熱意や意欲が感じられなかった |
| 話し方や説明の仕方が分かりにくかった | 資料が多すぎて分かりにくかった |
| パワーポイントが分かりにくかった | 教科書を購入しても全く使われなかった |
| 予習や復習がやりにくかった | 授業の進み方が早くてついていけなかった |
| 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | 小テストを実施して欲しい |
| 質問がしにくかった | 良い助言やアドバイスが得られなかった |
| 課題や宿題が多すぎた | 試験の出題範囲が不明確だった |
| 学生の私語や授業態度を注意して欲しい | 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた |
| | 休講や補講が多すぎた |

1 年

2 年

3 年

4 年



(柔道整復学科) 2021 年度後学期 実習科目授業アンケート

▽ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

1: 全くそう思わない 2: あまりそう思わない 3: ややそう思う 4: 強くそう思う

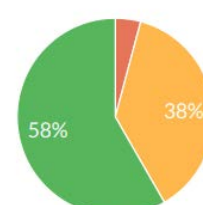
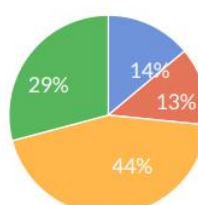
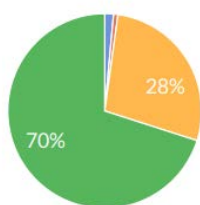
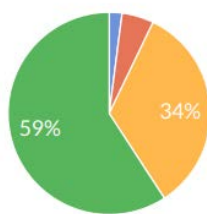
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 59% (98 / 165人) 選択人数：回答率 72% (137 / 189人) 選択人数：回答率 23% (79 / 342人) 選択人数：回答率 29% (24 / 82人)



▽ 質問2 実習時間以外に、この実習に関する勉強をどのくらいしましたか

【1週間の平均を選んでください】

1: ほとんどしなかった 2: 30分くらいした 3: 60分くらいした 4: 90分以上した

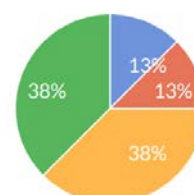
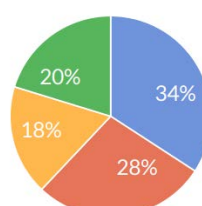
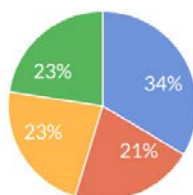
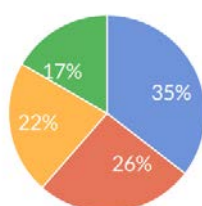
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 58% (96 / 165人) 選択人数：回答率 72% (137 / 189人) 選択人数：回答率 23% (79 / 342人) 選択人数：回答率 29% (24 / 82人)



▽ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

1: 全くそう思わない 2: あまりそう思わない 3: ややそう思う 4: 強くそう思う

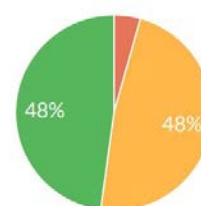
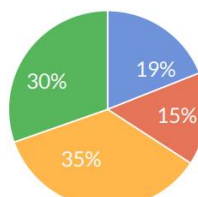
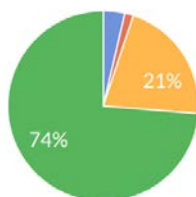
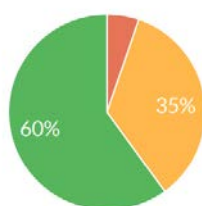
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 58% (95 / 165人) 選択人数：回答率 72% (137 / 189人) 選択人数：回答率 23% (79 / 342人) 選択人数：回答率 28% (23 / 82人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

実習要項が、実習の役に立った 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

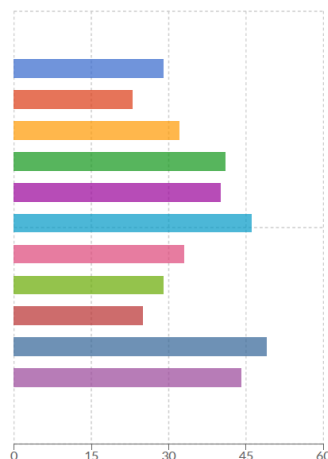
1 年

2 年

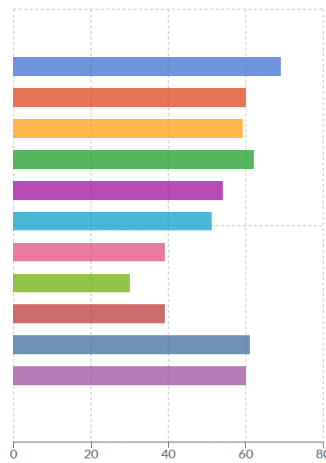
3 年

4 年

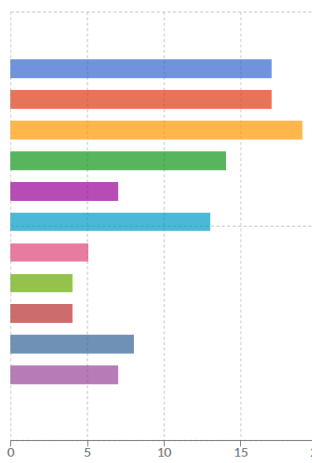
選択人数：回答率 46% (76 / 165人)



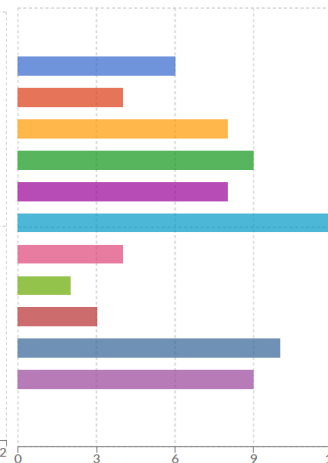
選択人数：回答率 58% (110 / 189人)



選択人数：回答率 17% (57 / 342人)



選択人数：回答率 28% (23 / 82人)



▽ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい（いくつでも可）

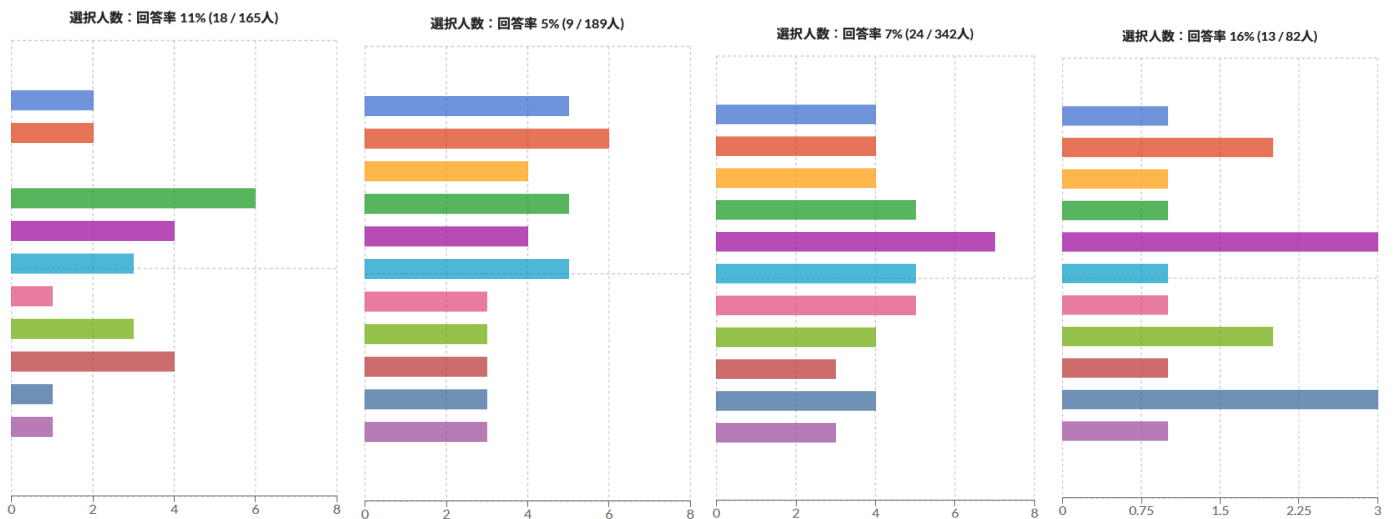
- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

1 年

2 年

3 年

4 年



(看護学科) 2021 年度後学期 講義科目授業アンケート

▽ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

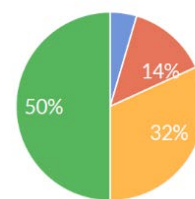
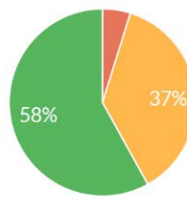
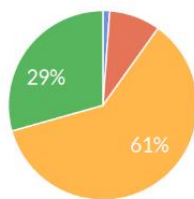
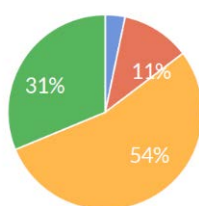
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 77% (701 / 908人) 選択人数：回答率 68% (698 / 1,034人) 選択人数：回答率 57% (62 / 108人) 選択人数：回答率 32% (44 / 136人)



▽ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった 30分ぐらいした 60分ぐらいした 90分以上した

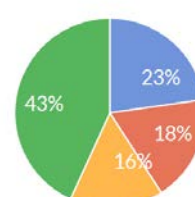
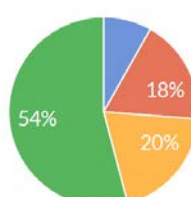
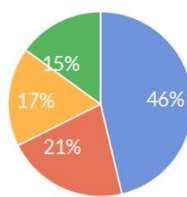
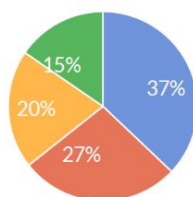
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 77% (701 / 908人) 選択人数：回答率 68% (698 / 1,034人) 選択人数：回答率 56% (61 / 108人) 選択人数：回答率 32% (44 / 136人)



▽ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

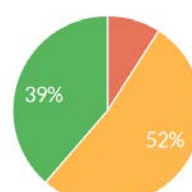
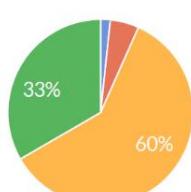
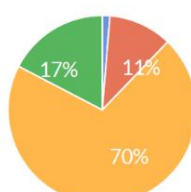
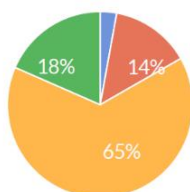
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 77% (699 / 908人) 選択人数：回答率 67% (697 / 1,034人) 選択人数：回答率 56% (60 / 108人) 選択人数：回答率 32% (44 / 136人)



▽ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

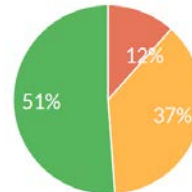
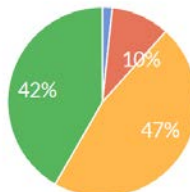
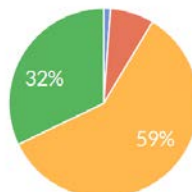
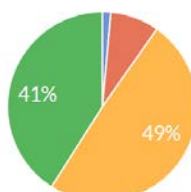
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 77% (698 / 908人) 選択人数：回答率 67% (697 / 1,034人) 選択人数：回答率 56% (60 / 108人) 選択人数：回答率 32% (43 / 136人)



▽ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

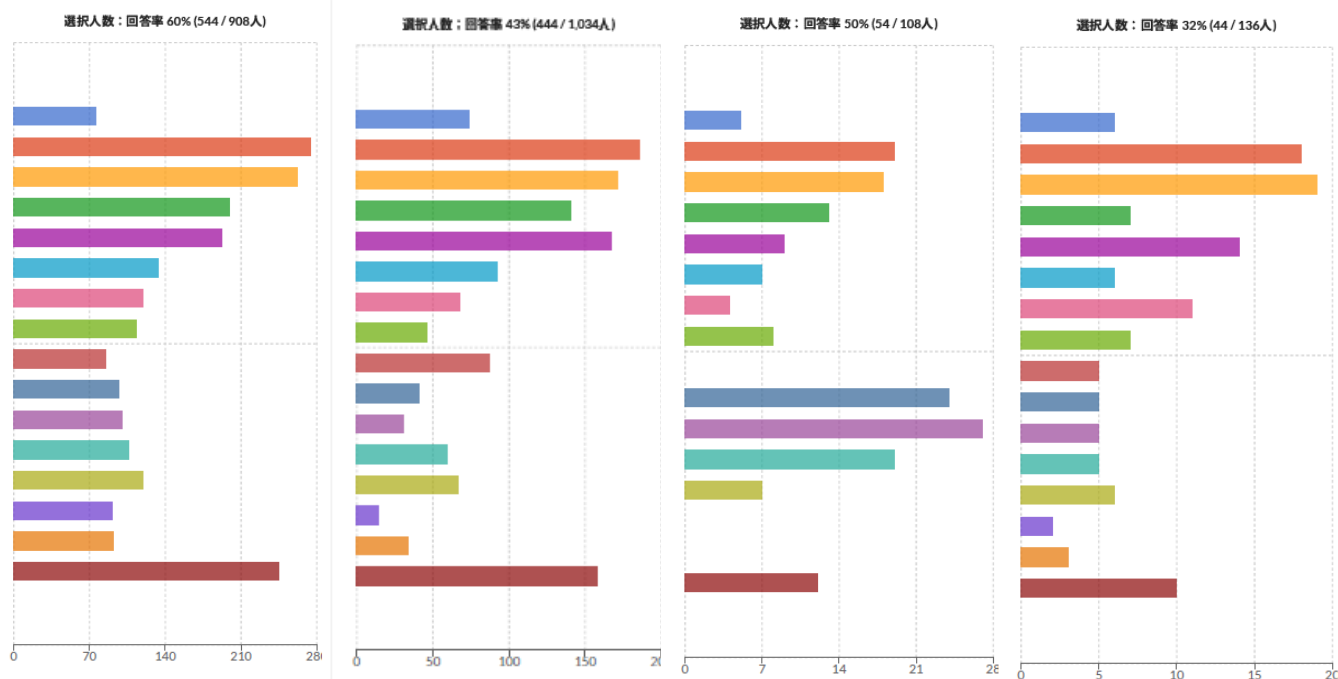
- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| シラバスが授業を受講するのに役だった | 教員に熱意や意欲が感じられた |
| 話し方や説明の仕方が分かりやすかった | 資料が適切な量であり分かりやすかった |
| パワーポイントが授業の理解に役立った | 教科書が十分に活用されていた |
| 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった | 授業の進み方が理解するのに適切だった |
| 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | 質問がしやすかった |
| 助言やアドバイスを得ることができた | 課題をこなすことで理解が深まった |
| 試験の出題範囲が明確だった | 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた | 新しい知識や技術が身についた |

1 年

2 年

3 年

4 年



▽ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい （いくつでも可）

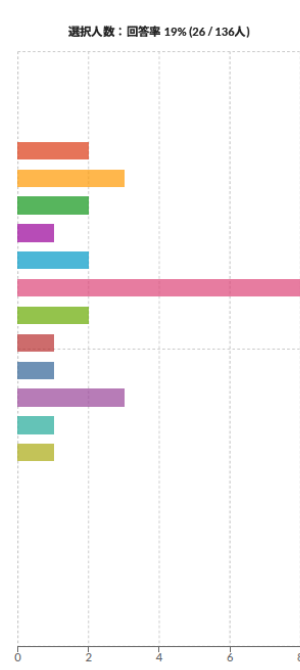
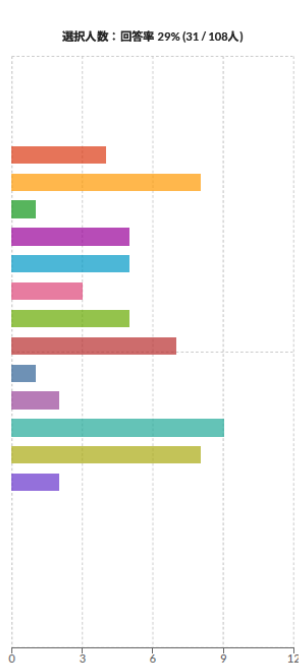
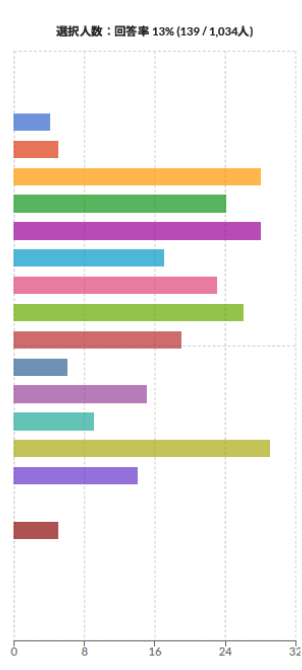
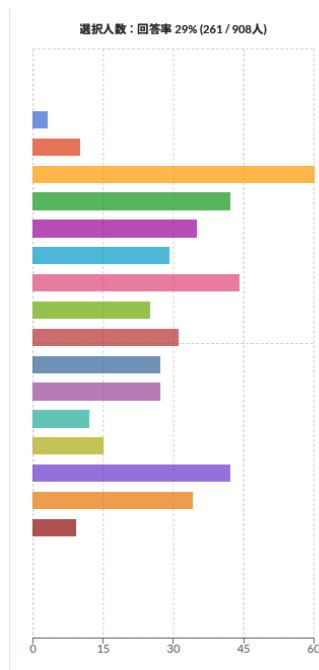
- | | | |
|------------------------|---------------------|----------------|
| シラバスの内容と授業が大きく違っていた | 教員に熱意や意欲が感じられなかった | |
| 話し方や説明の仕方が分かりにくかった | 資料が多すぎて分かりにくかった | |
| パワーポイントが分かりにくかった | 教科書を購入しても全く使われなかった | |
| 予習や復習がやりにくかった | 授業の進み方が早くてついていけなかった | |
| 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | 小テストを実施して欲しい | 質問がしにくかった |
| 良い助言やアドバイスが得られなかった | 課題や宿題が多すぎた | 試験の出題範囲が不明確だった |
| 学生の私語や授業態度を注意して欲しい | 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた | 休講や補講が多すぎた |

1 年

2 年

3 年

4 年



【東京有明医療大学】

(看護学科) 2021 年度後学期 実習科目授業アンケート

▽ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

1: 全くそう思わない 2: あまりそう思わない 3: ややそう思う 4: 強くそう思う

1 年

2 年

3 年

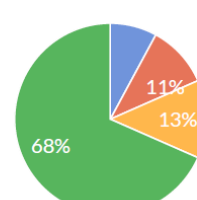
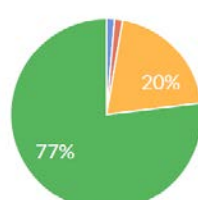
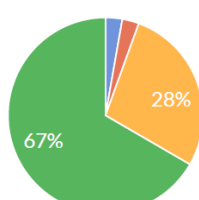
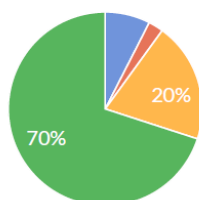
4 年

選択人数：回答率 66% (40 / 61人)

選択人数：回答率 64% (36 / 56人)

選択人数：回答率 60% (221 / 366人)

選択人数：回答率 30% (38 / 126人)



▽ 質問2 実習時間以外に、この実習に関する勉強をどのくらいしましたか

【1週間の平均を選んでください】

1: ほとんどしなかった 2: 30分くらいした 3: 60分くらいした 4: 90分以上した

1 年

2 年

3 年

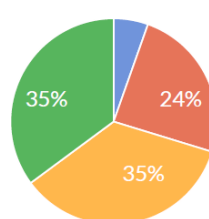
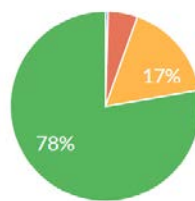
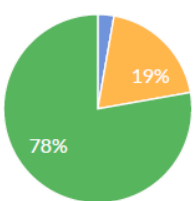
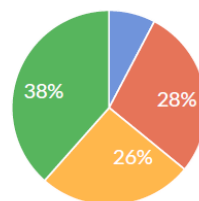
4 年

選択人数：回答率 64% (39 / 61人)

選択人数：回答率 64% (36 / 56人)

選択人数：回答率 60% (220 / 366人)

選択人数：回答率 29% (37 / 126人)



▽ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

1: 全くそう思わない 2: あまりそう思わない 3: ややそう思う 4: 強くそう思う

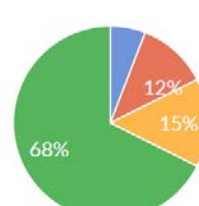
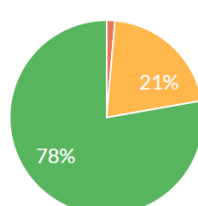
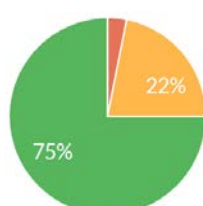
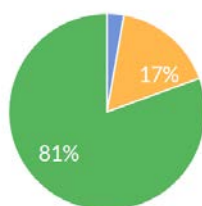
1 年

2 年

3 年

4 年

選択人数：回答率 59% (36 / 61人) 選択人数：回答率 57% (32 / 56人) 選択人数：回答率 59% (216 / 366人) 選択人数：回答率 27% (34 / 126人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください (いくつでも可)

実習要項が、実習の役に立った 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

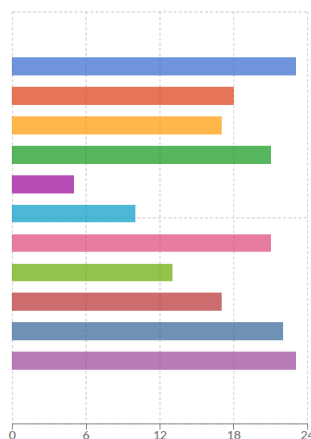
1 年

2 年

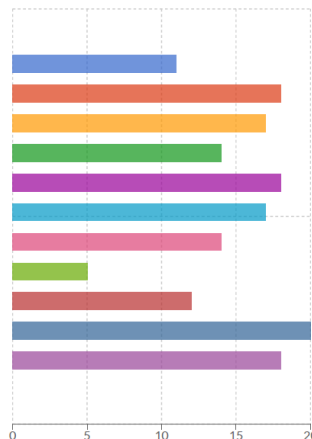
3 年

4 年

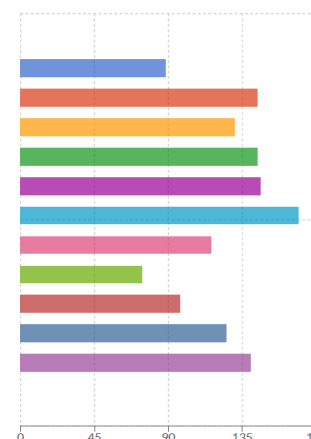
選択人数：回答率 56% (34 / 61人)



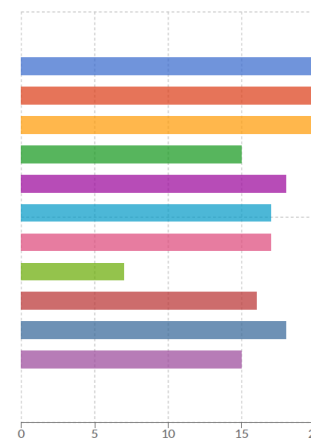
選択人数：回答率 46% (26 / 56人)



選択人数：回答率 57% (208 / 366人)



選択人数：回答率 29% (37 / 126人)



▽ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい（いくつでも可）

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 実習要項の内容が、分かりにくかった | 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった |
| 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった | |
| 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった | 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった |
| 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった | 実習中の、課題や宿題が多すぎた |
| 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた | |
| 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった | |
| 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった | |
| 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった | |

1 年

2 年

3 年

4 年

