

## ▽ 鍼灸学科1年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

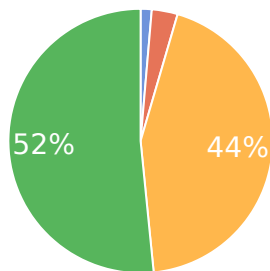
回答率 59% (221 / 373人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▽ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 59% (221 / 373人)

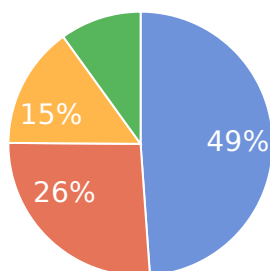


## ▽ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった    30分ぐらいした    60分ぐらいした    90分以上した

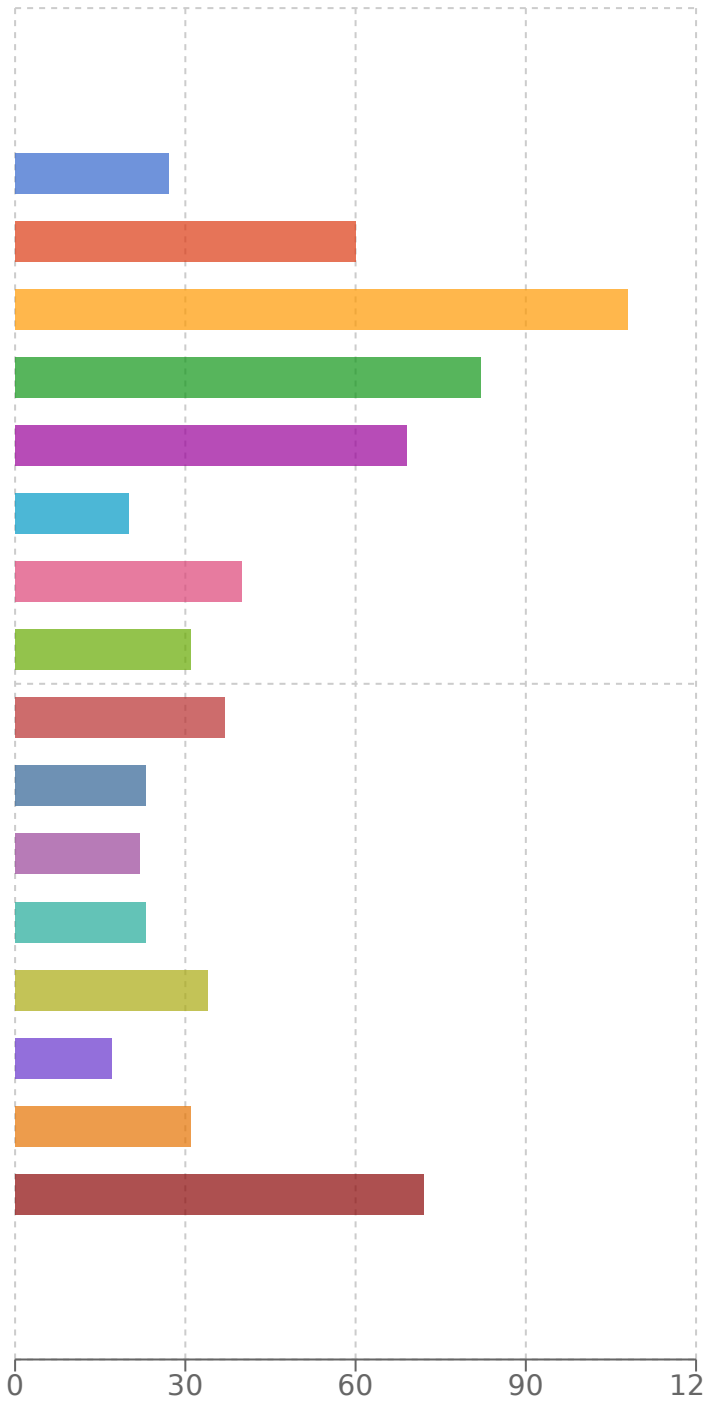
選択人数 : 回答率 59% (221 / 373人)



▽ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

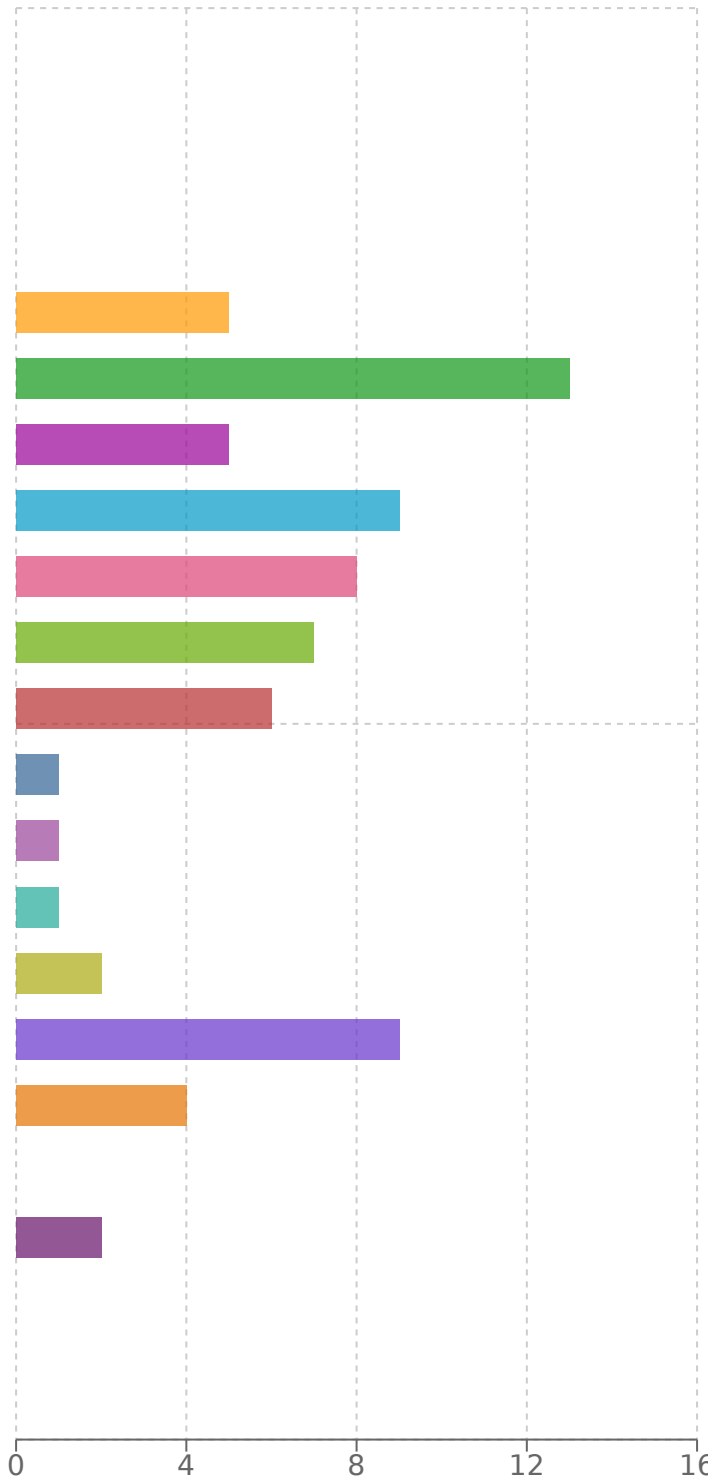
選択人数 : 回答率 53% (199 / 373人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

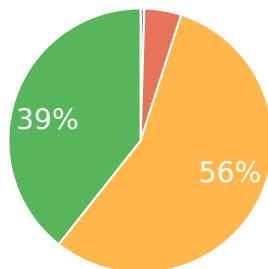
選択人数 : 回答率 12% (43 / 373人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

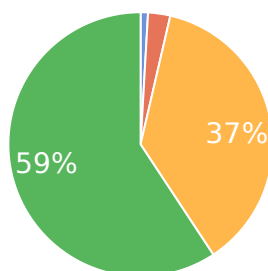
選択人数 : 回答率 59% (221 / 373人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 59% (221 / 373人)



## ▽ 鍼灸学科1年【実習①】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

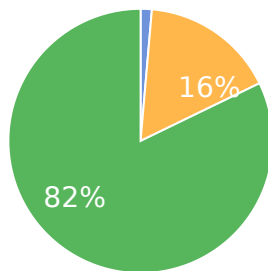
回答率 71% (73 / 103人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▽ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 71% (73 / 103人)

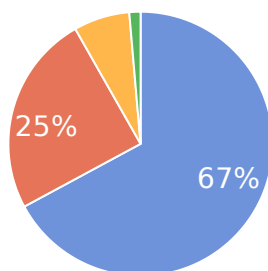


## ▽ 質問2 実習時間以外に、この実習に関する勉強をどのくらいしましたか

【1週間の平均を選んでください】

ほとんどしなかった    30分くらいした    60分くらいした    90分以上した

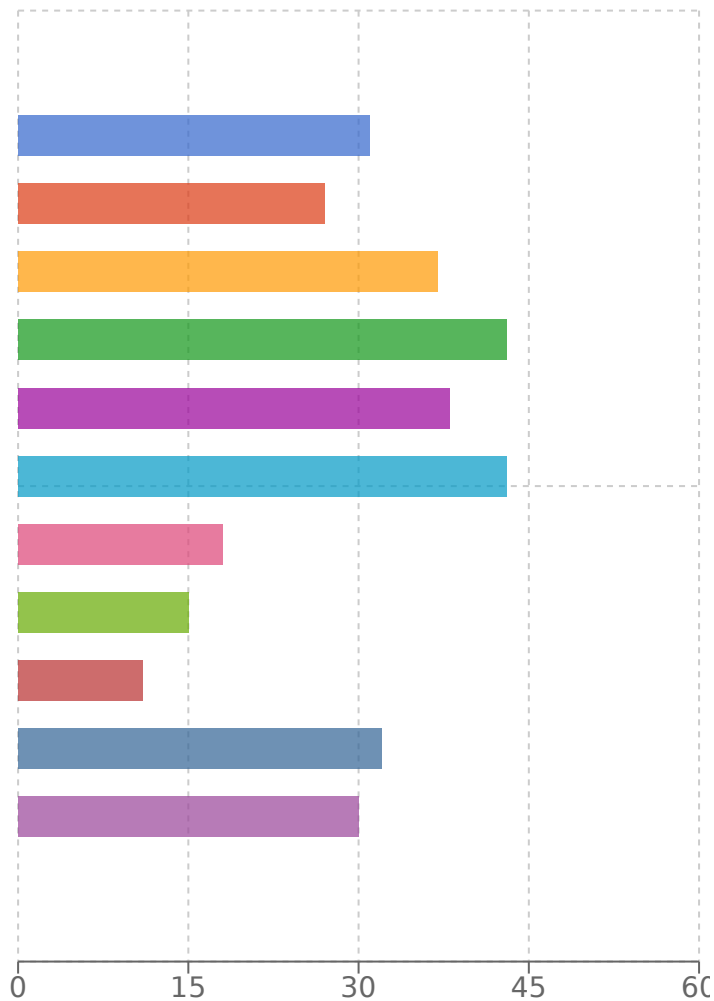
選択人数 : 回答率 71% (73 / 103人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

- 実習要項が、実習の役に立った
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった
- 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
- 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった
- 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた
- 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
- 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

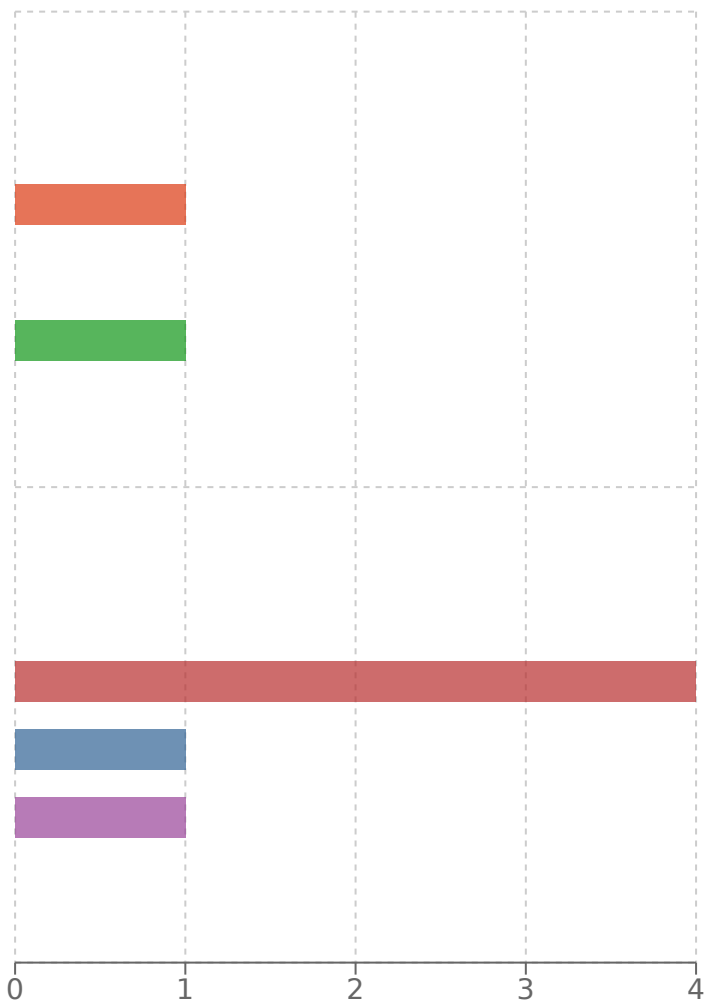
選択人数 : 回答率 68% (70 / 103人)



▽ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

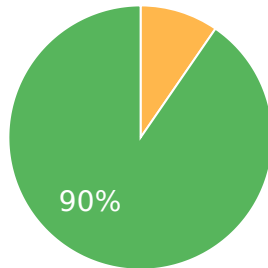
選択人数 : 回答率 8% (8 / 103人)



## ▼ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 71% (73 / 103人)



## ▽ 鍼灸学科2年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

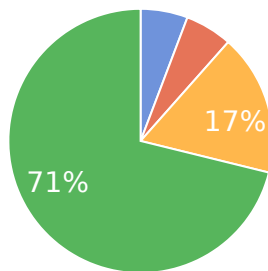
回答率 27% (52 / 192人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▽ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 27% (52 / 192人)

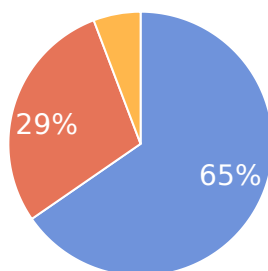


## ▽ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった    30分ぐらいした    60分ぐらいした    90分以上した

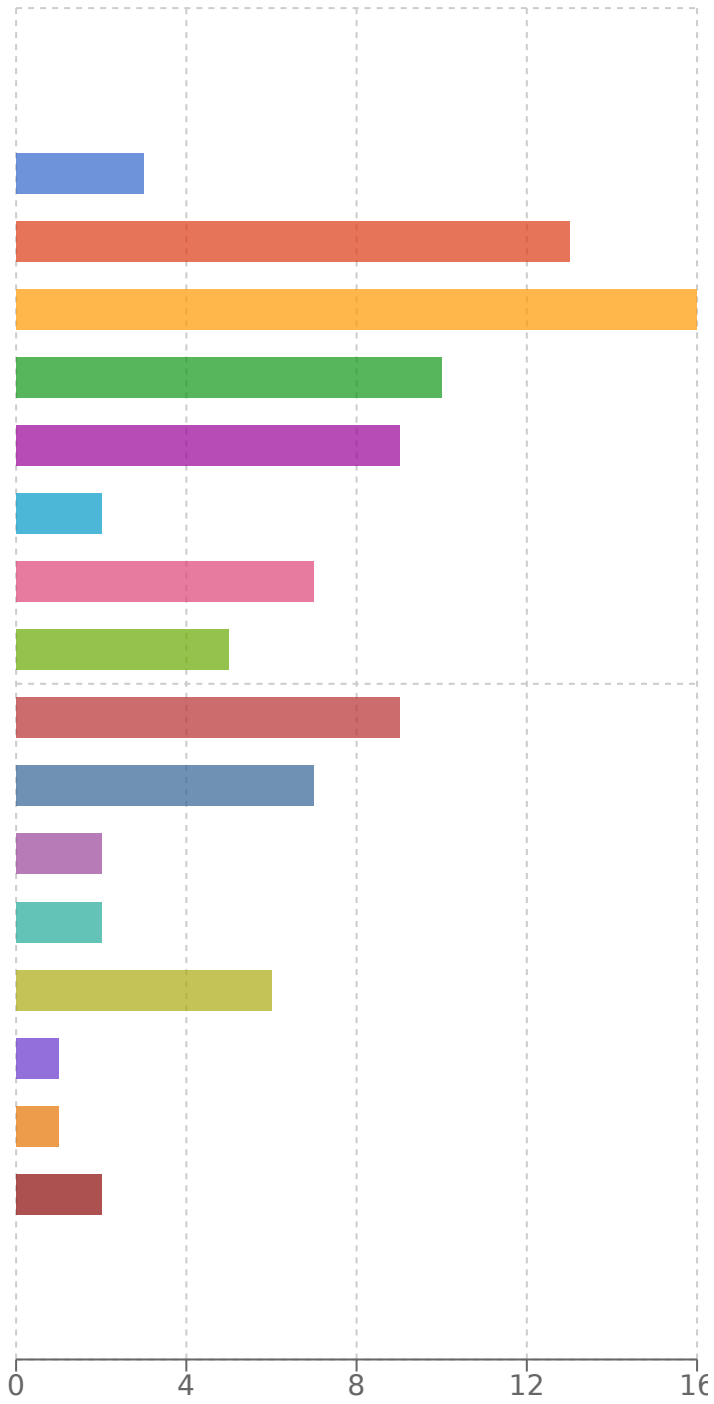
選択人数 : 回答率 27% (52 / 192人)



## ▼ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

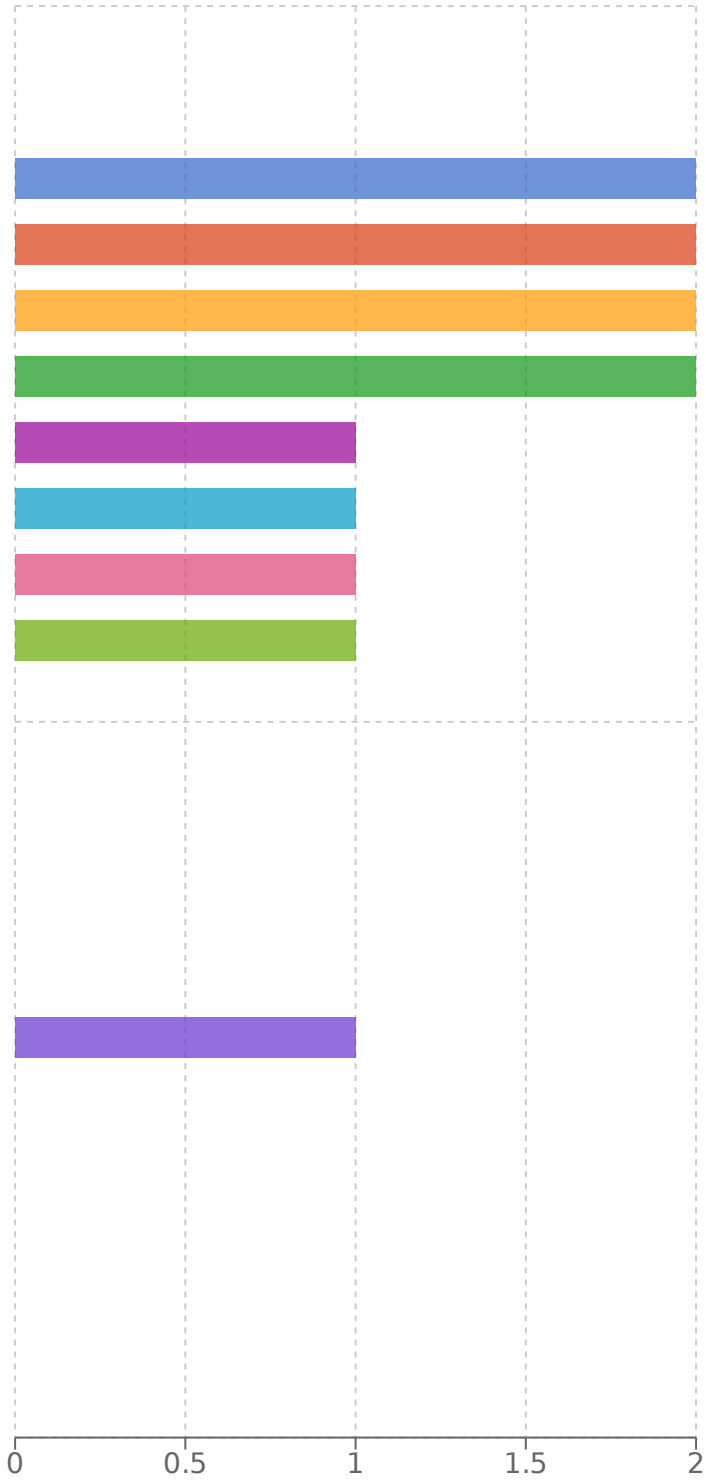
選択人数 : 回答率 17% (32 / 192人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

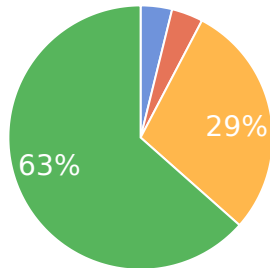
選択人数 : 回答率 7% (13 / 192人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

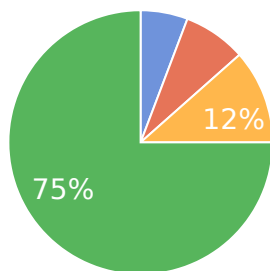
選択人数 : 回答率 27% (52 / 192人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 27% (52 / 192人)



## ▽ 鍼灸学科2年【実習①】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

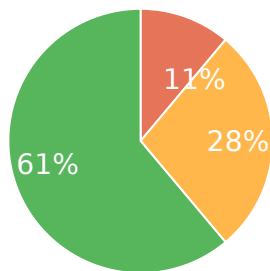
回答率 38% (36 / 95人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▽ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

選択人数 : 回答率 38% (36 / 95人)

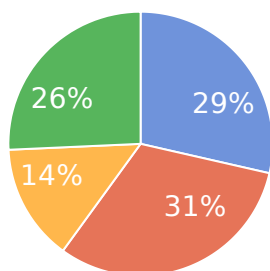


## ▽ 質問2 実習時間以外に、この実習に関する勉強をどのくらいしましたか

【1週間の平均を選んでください】

ほとんどしなかった 30分くらいした 60分くらいした 90分以上した

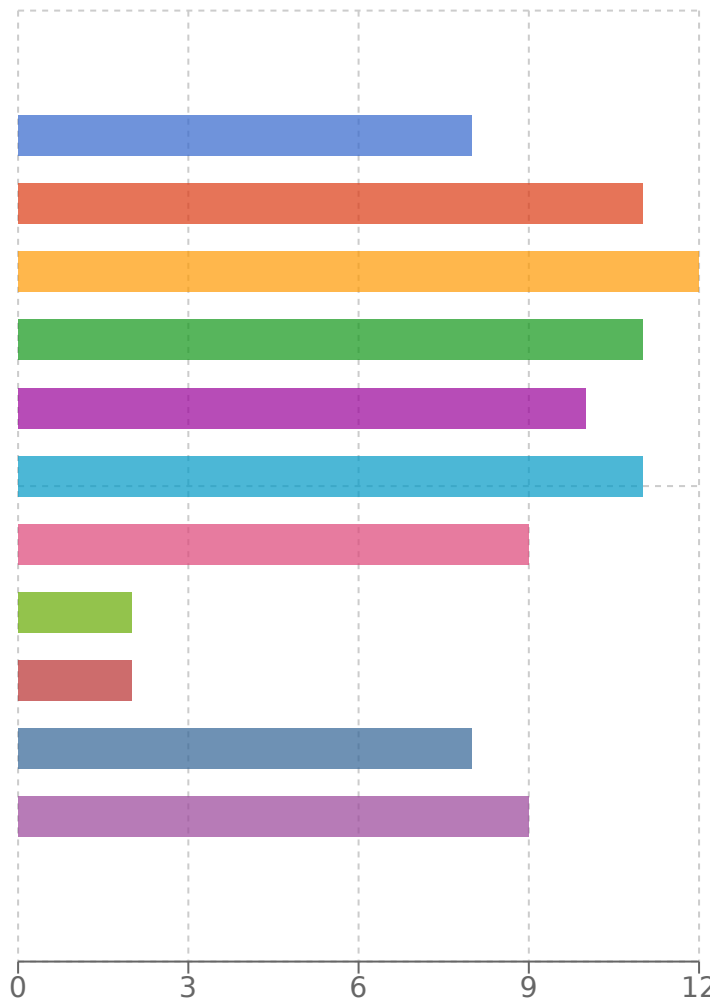
選択人数 : 回答率 37% (35 / 95人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

- 実習要項が、実習の役に立った
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった
- 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
- 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった
- 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた
- 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
- 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

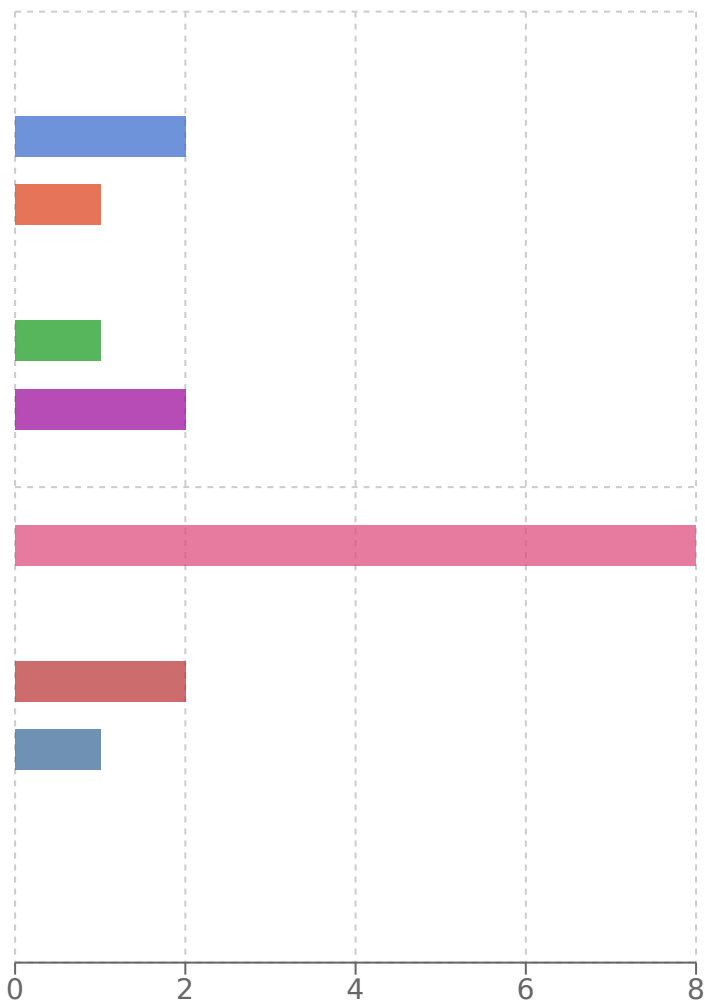
選択人数 : 回答率 28% (27 / 95人)



▽ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

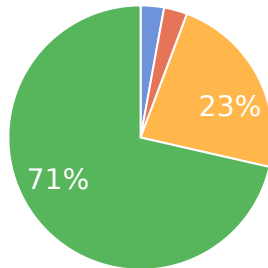
選択人数 : 回答率 14% (13 / 95人)



## ▼ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 37% (35 / 95人)



## ▽ 鍼灸学科3年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

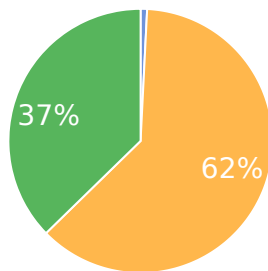
回答率 43% (126 / 296人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▽ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

選択人数 : 回答率 43% (126 / 296人)

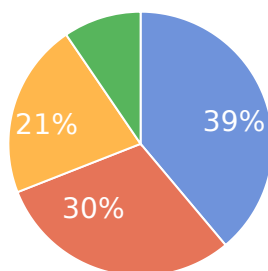


## ▽ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった 30分ぐらいした 60分ぐらいした 90分以上した

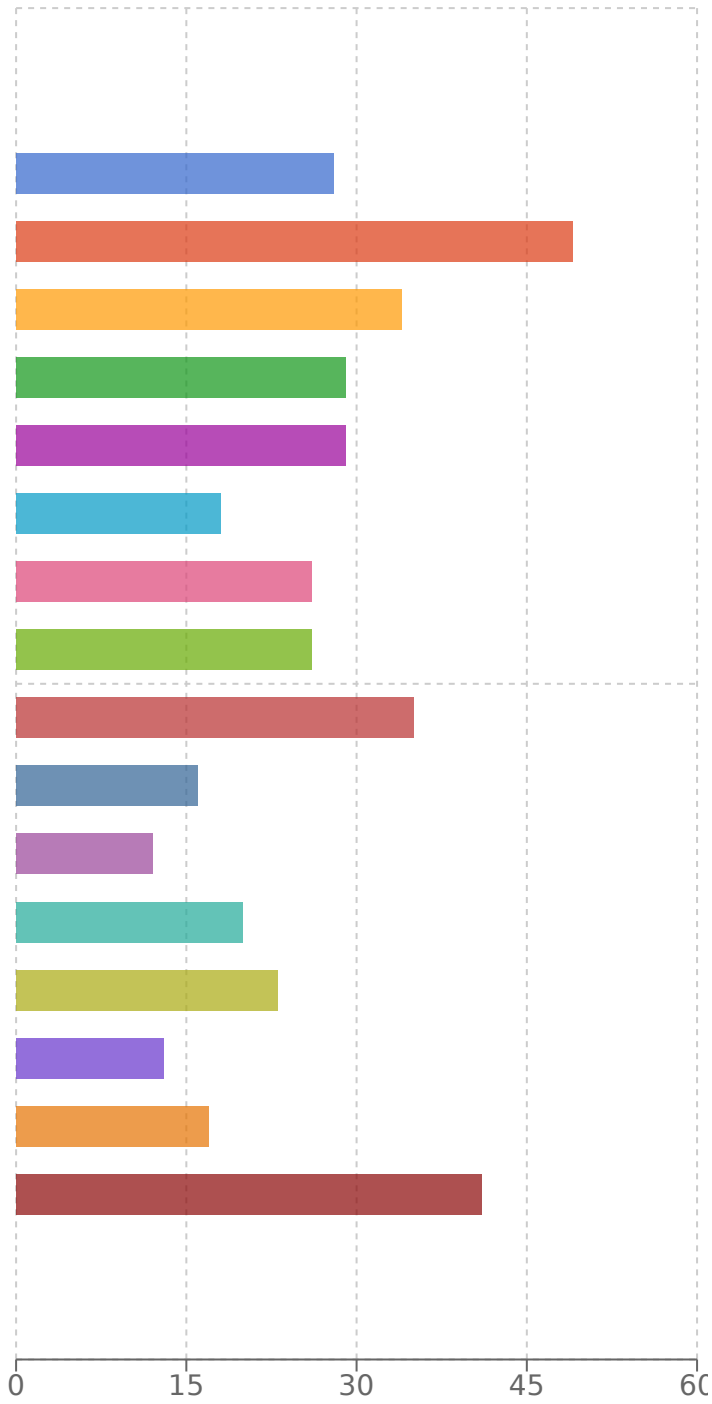
選択人数 : 回答率 43% (126 / 296人)



## ▼ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

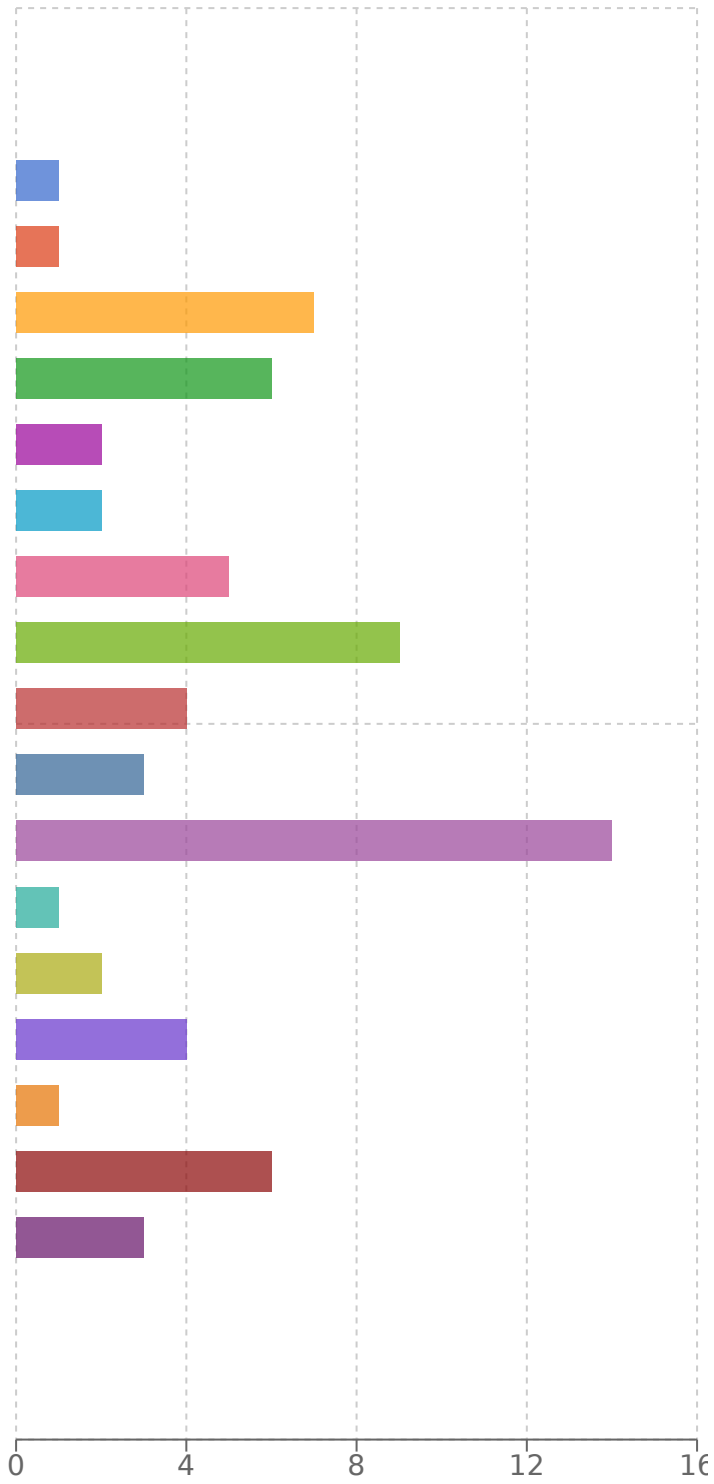
選択人数 : 回答率 36% (108 / 296人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

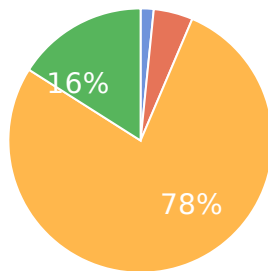
選択人数 : 回答率 15% (45 / 296人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

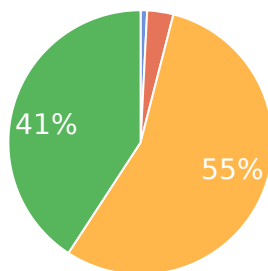
選択人数 : 回答率 42% (125 / 296人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 42% (125 / 296人)



## ▽ 鍼灸学科3年【実習①】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

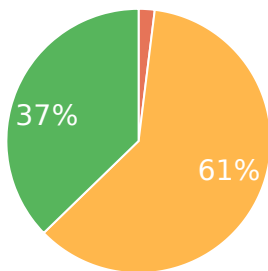
回答率 29% (51 / 176人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▽ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 29% (51 / 176人)

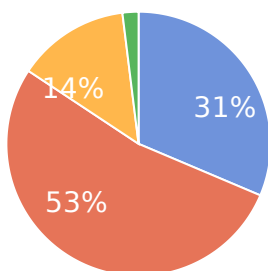


## ▽ 質問2 実習時間以外に、この実習に関する勉強をどのくらいしましたか

【1週間の平均を選んでください】

ほとんどしなかった    30分くらいした    60分くらいした    90分以上した

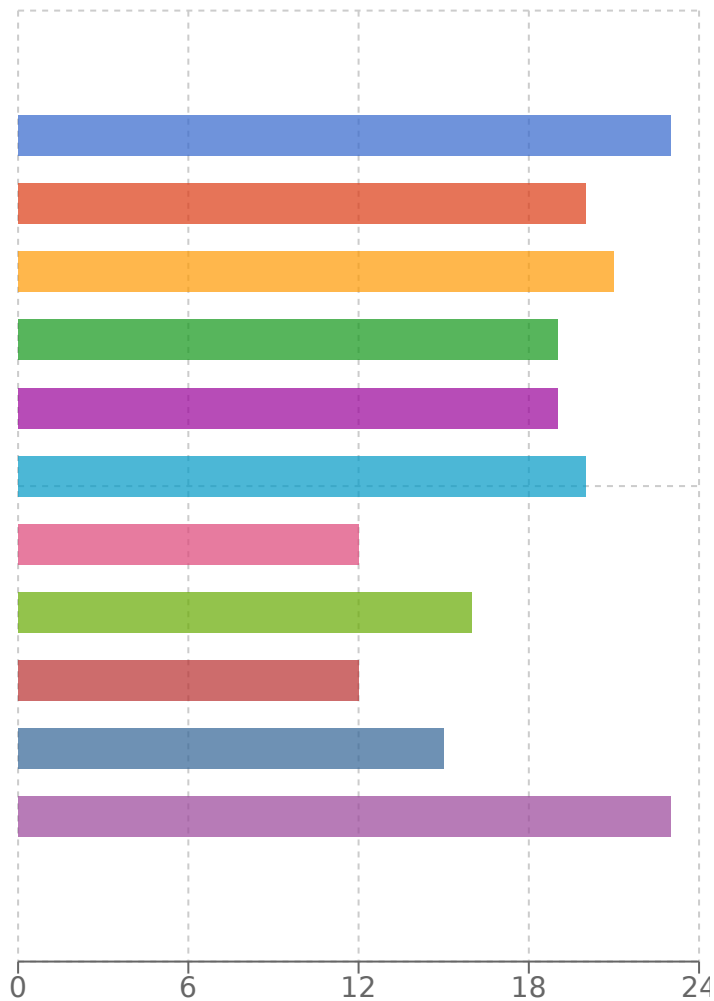
選択人数 : 回答率 29% (51 / 176人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

- 実習要項が、実習の役に立った
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった
- 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
- 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった
- 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた
- 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
- 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

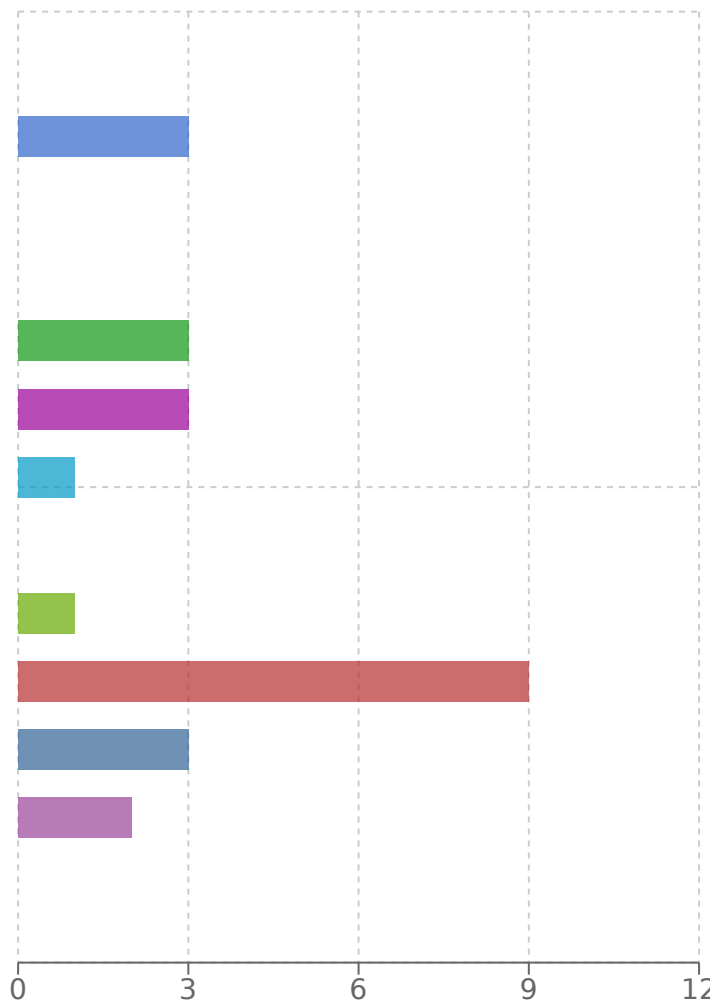
選択人数 : 回答率 26% (45 / 176人)



▽ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

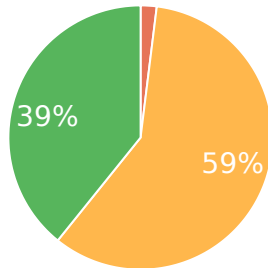
選択人数 : 回答率 12% (21 / 176人)



## ▼ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 29% (51 / 176人)



## ▽ 鍼灸学科4年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

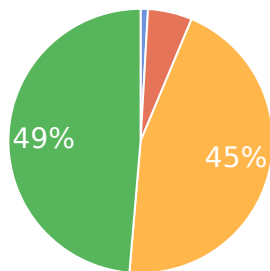
回答率 59% (111 / 187人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▽ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 59% (111 / 187人)

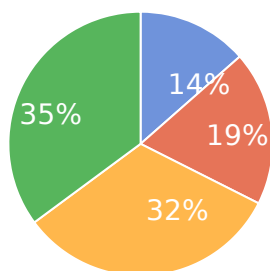


## ▽ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった    30分ぐらいした    60分ぐらいした    90分以上した

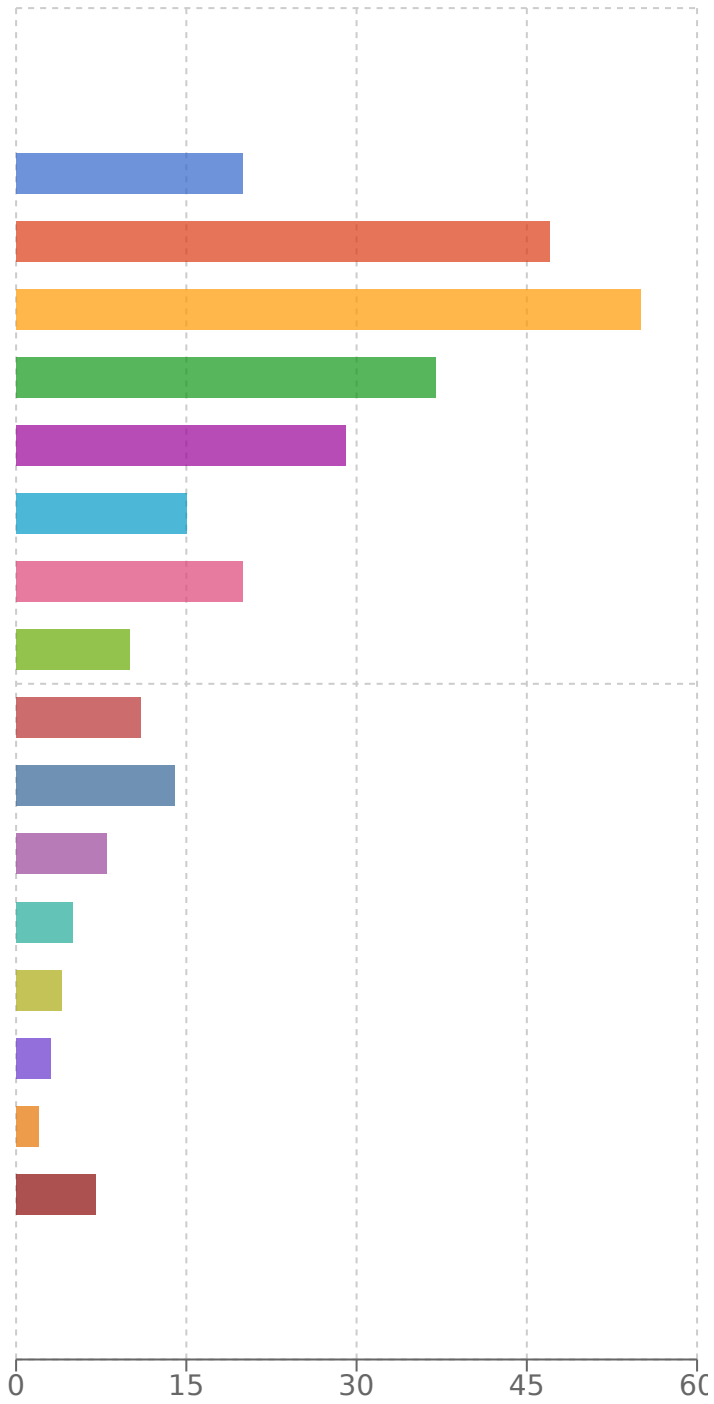
選択人数 : 回答率 59% (111 / 187人)



▽ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

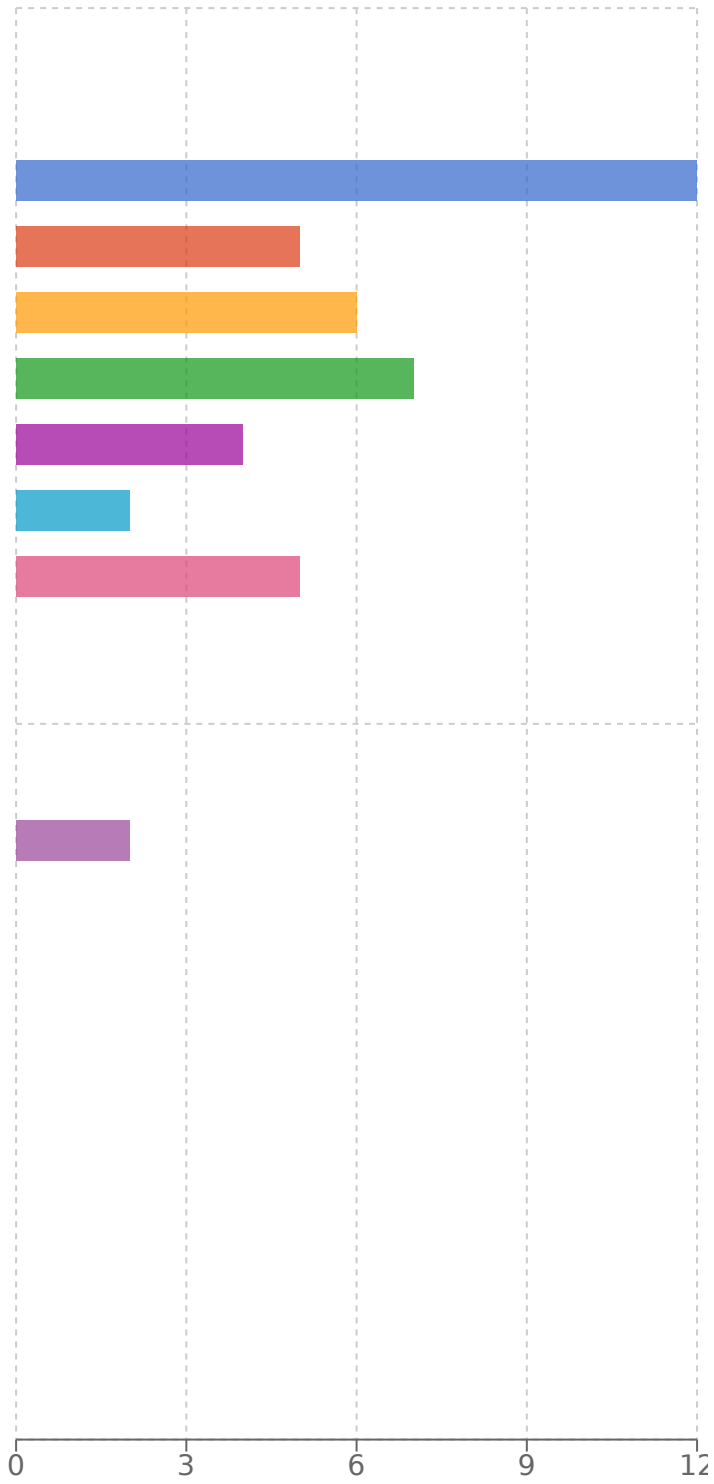
選択人数 : 回答率 46% (86 / 187人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

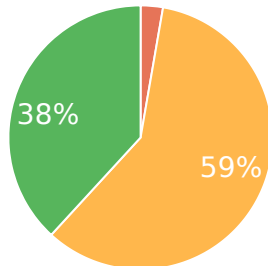
選択人数 : 回答率 16% (29 / 187人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

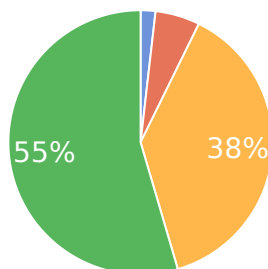
選択人数 : 回答率 59% (110 / 187人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 59% (110 / 187人)



## ▽ 鍼灸学科4年【実習①】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

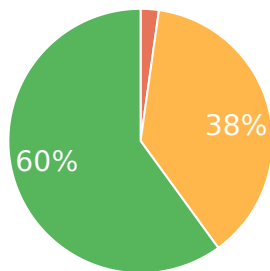
回答率 50% (45 / 90人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▽ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 50% (45 / 90人)

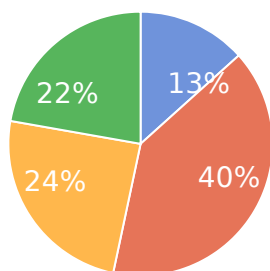


## ▽ 質問2 実習時間以外に、この実習に関する勉強をどのくらいしましたか

【1週間の平均を選んでください】

ほとんどしなかった    30分くらいした    60分くらいした    90分以上した

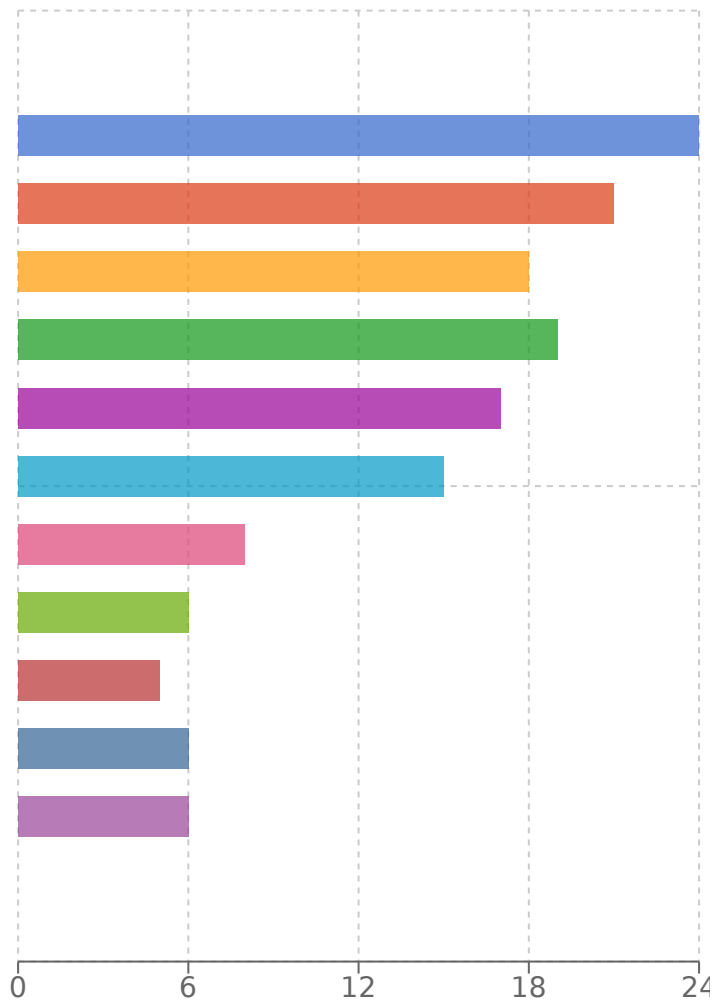
選択人数 : 回答率 50% (45 / 90人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

- 実習要項が、実習の役に立った
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった
- 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
- 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった
- 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた
- 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
- 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

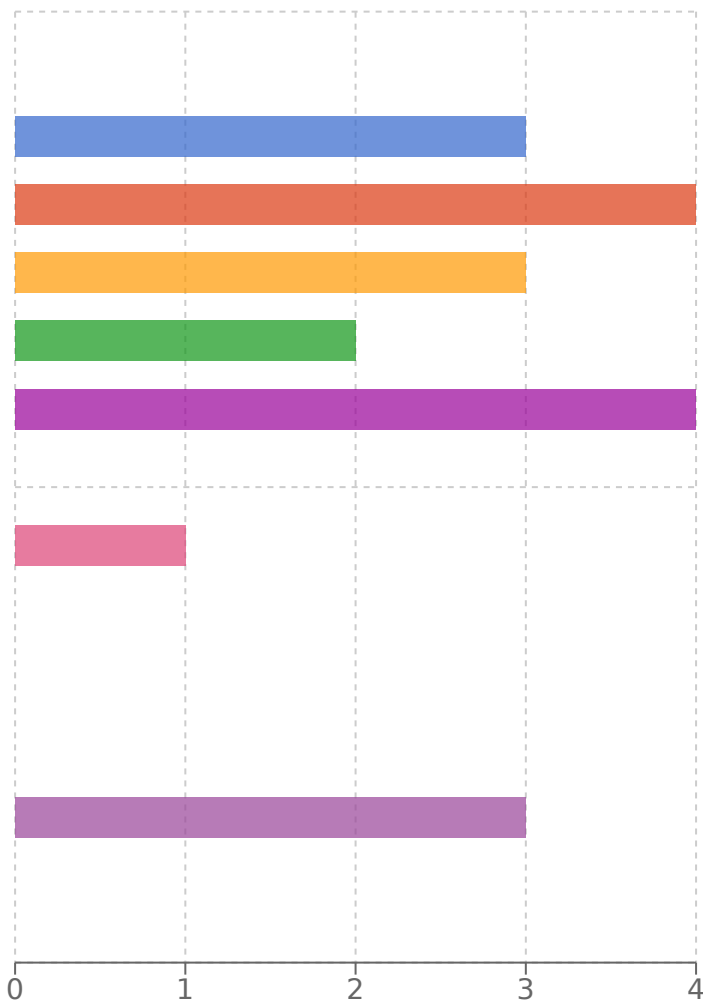
選択人数 : 回答率 41% (37 / 90人)



▽ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

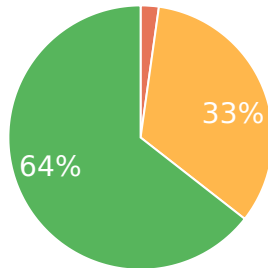
選択人数 : 回答率 14% (13 / 90人)



## ▼ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 50% (45 / 90人)



## ▼ 柔道整復学科1年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

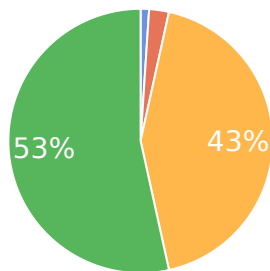
回答率 58% (290 / 497人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

選択人数 : 回答率 58% (290 / 497人)

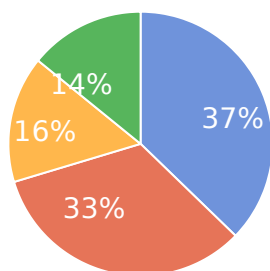


## ▼ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった 30分ぐらいした 60分ぐらいした 90分以上した

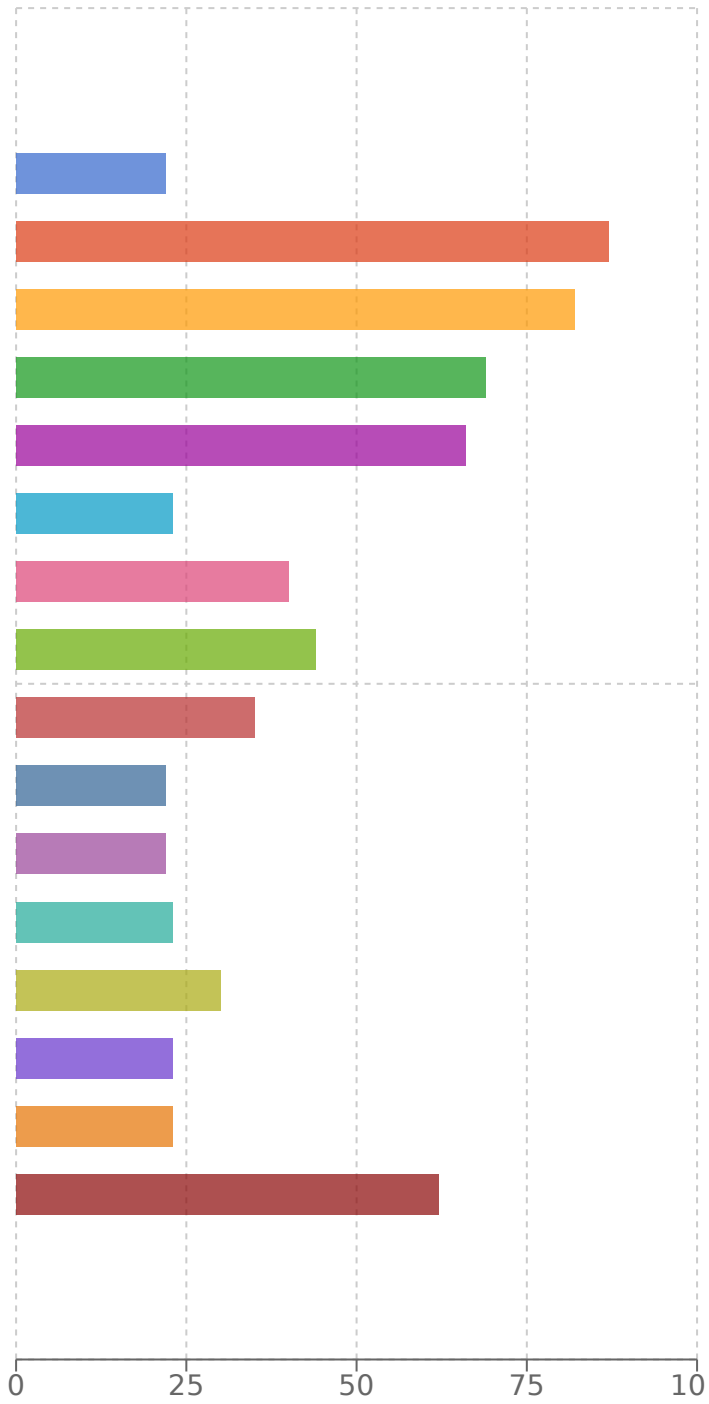
選択人数 : 回答率 58% (290 / 497人)



▽ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

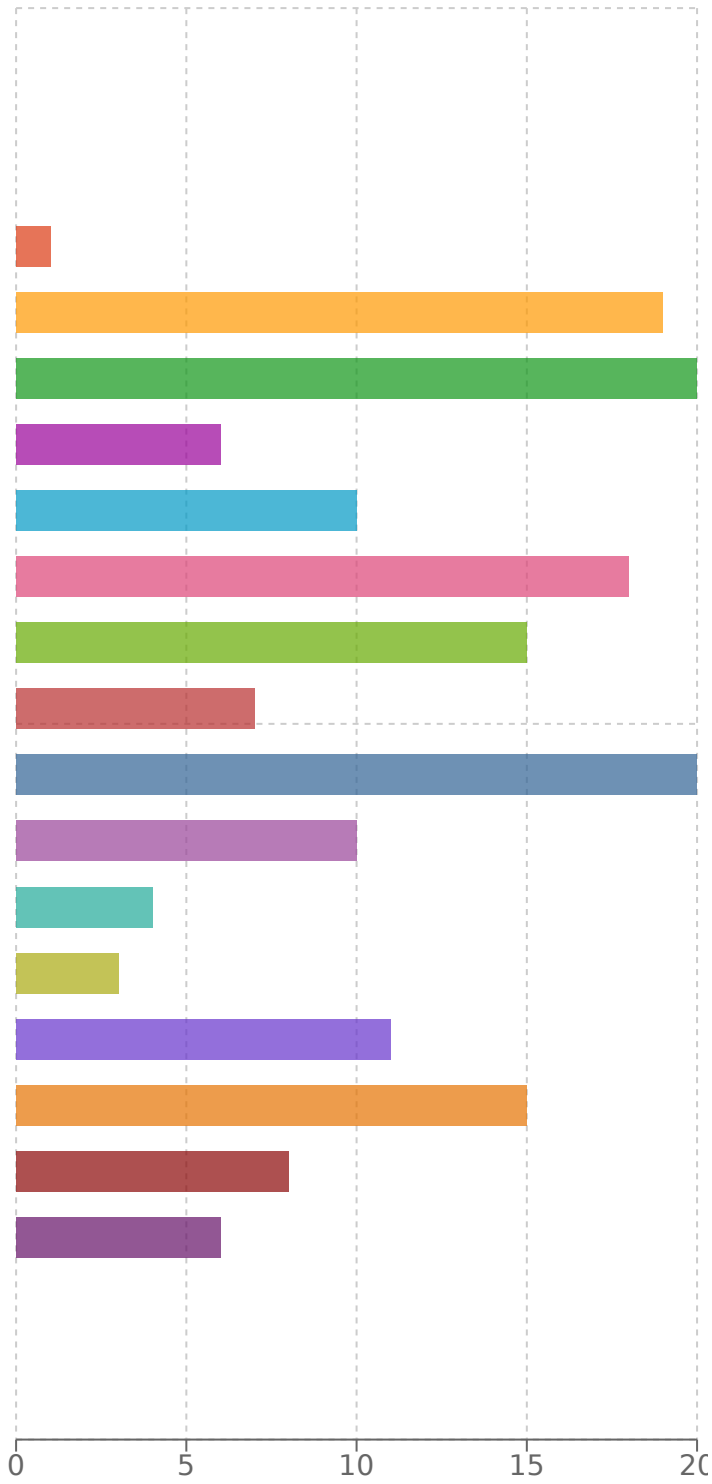
選択人数 : 回答率 50% (249 / 497人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

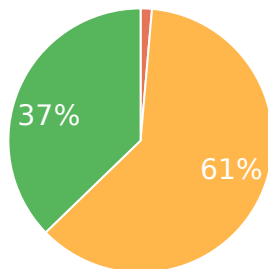
選択人数 : 回答率 29% (143 / 497人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

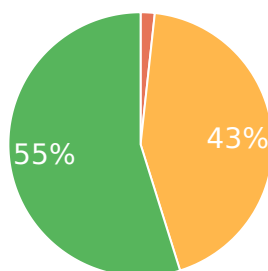
選択人数 : 回答率 58% (290 / 497人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 58% (290 / 497人)



## ▼ 柔道整復学科1年【実習①】 2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

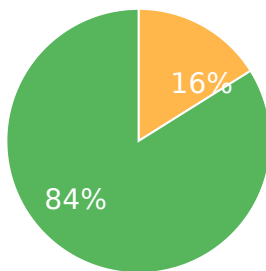
回答率 64% (87 / 135人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 64% (87 / 135人)

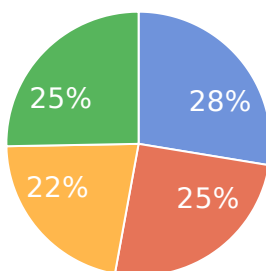


## ▼ 質問2 実習時間以外に、この実習に関する勉強をどのくらいしましたか

【1週間の平均を選んでください】

ほとんどしなかった    30分くらいした    60分くらいした    90分以上した

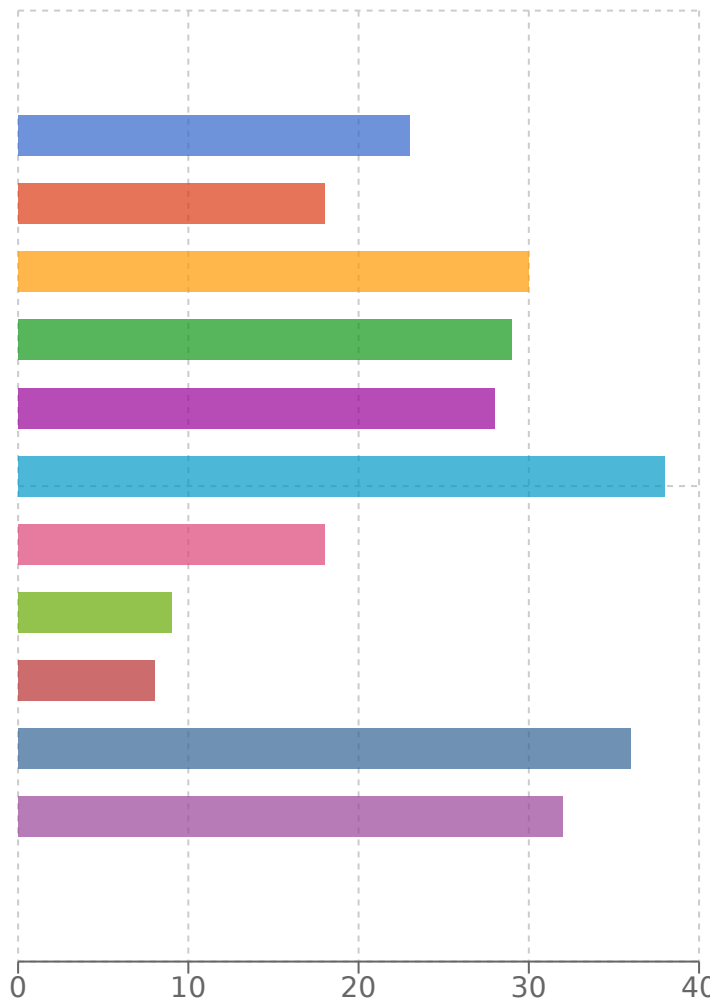
選択人数 : 回答率 64% (87 / 135人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

- 実習要項が、実習の役に立った
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった
- 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
- 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった
- 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた
- 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
- 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

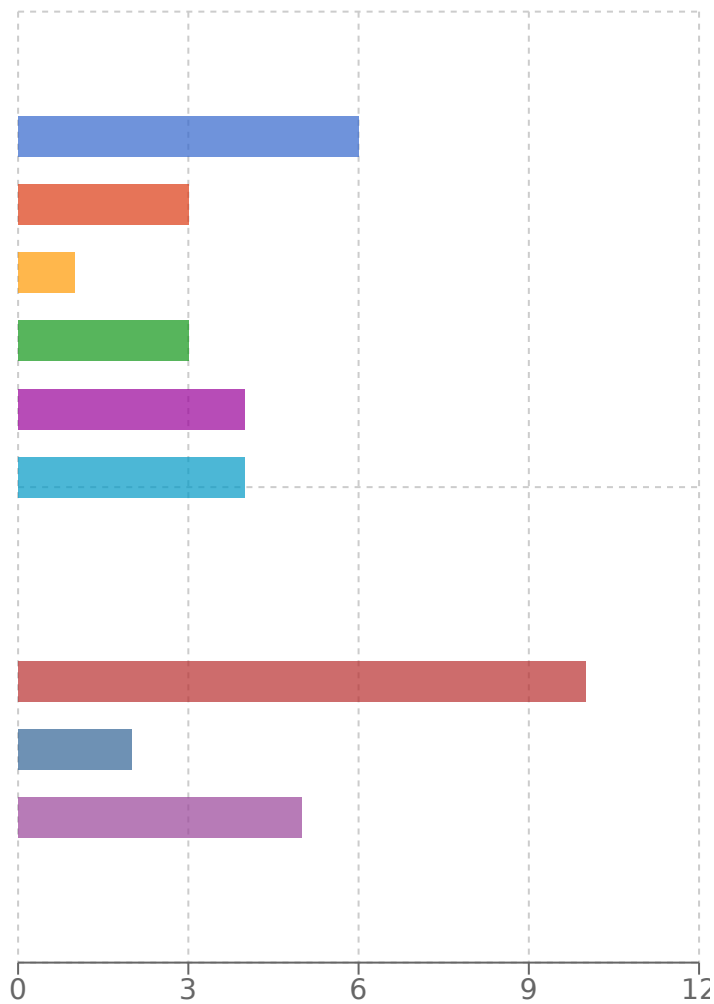
選択人数 : 回答率 57% (77 / 135人)



▽ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

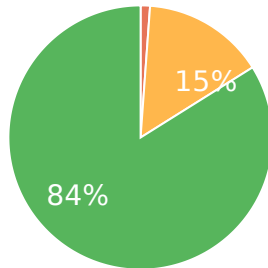
選択人数 : 回答率 24% (33 / 135人)



## ▼ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 64% (87 / 135人)



## ▼ 柔道整復学科2年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

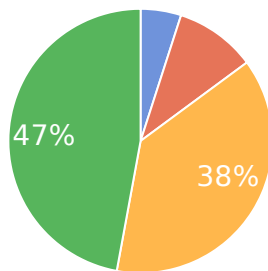
回答率 25% (121 / 478人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

選択人数 : 回答率 25% (121 / 478人)

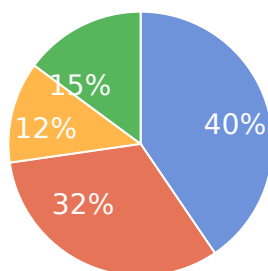


## ▼ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった 30分ぐらいした 60分ぐらいした 90分以上した

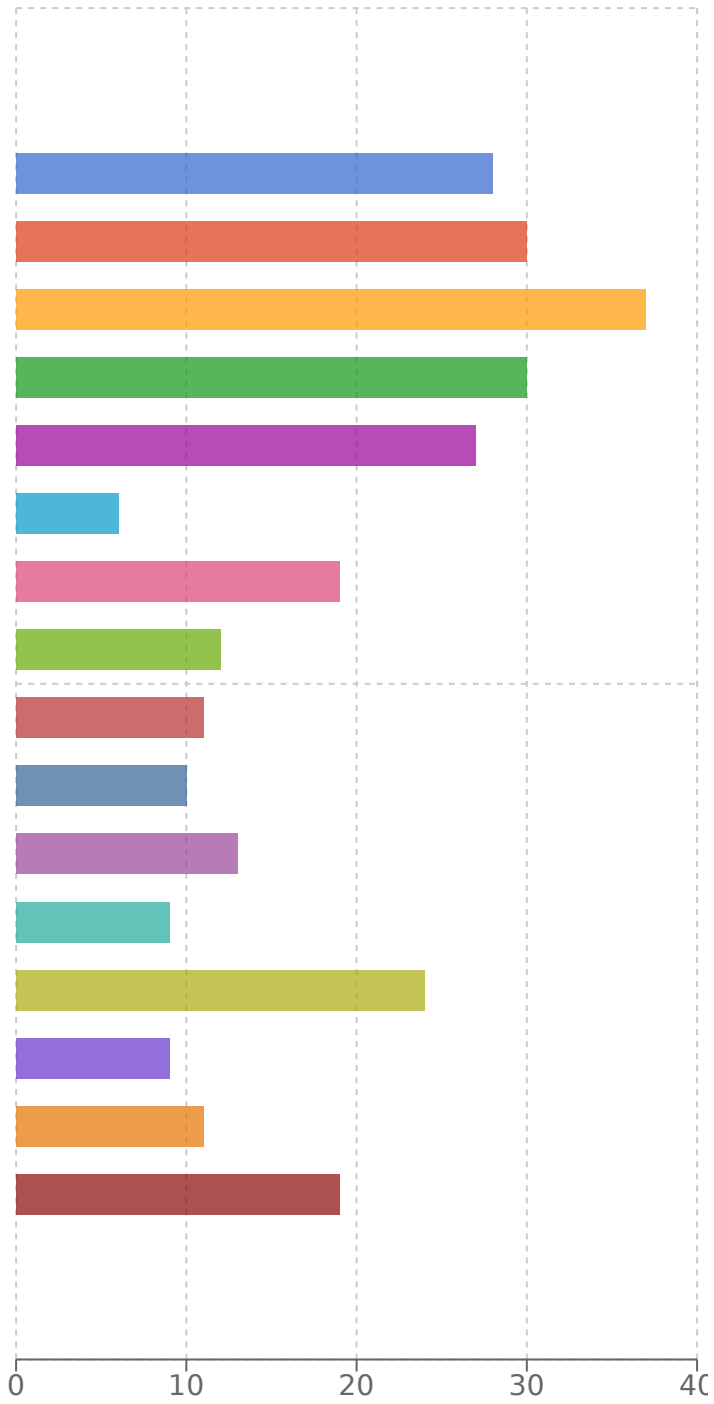
選択人数 : 回答率 25% (121 / 478人)



▽ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

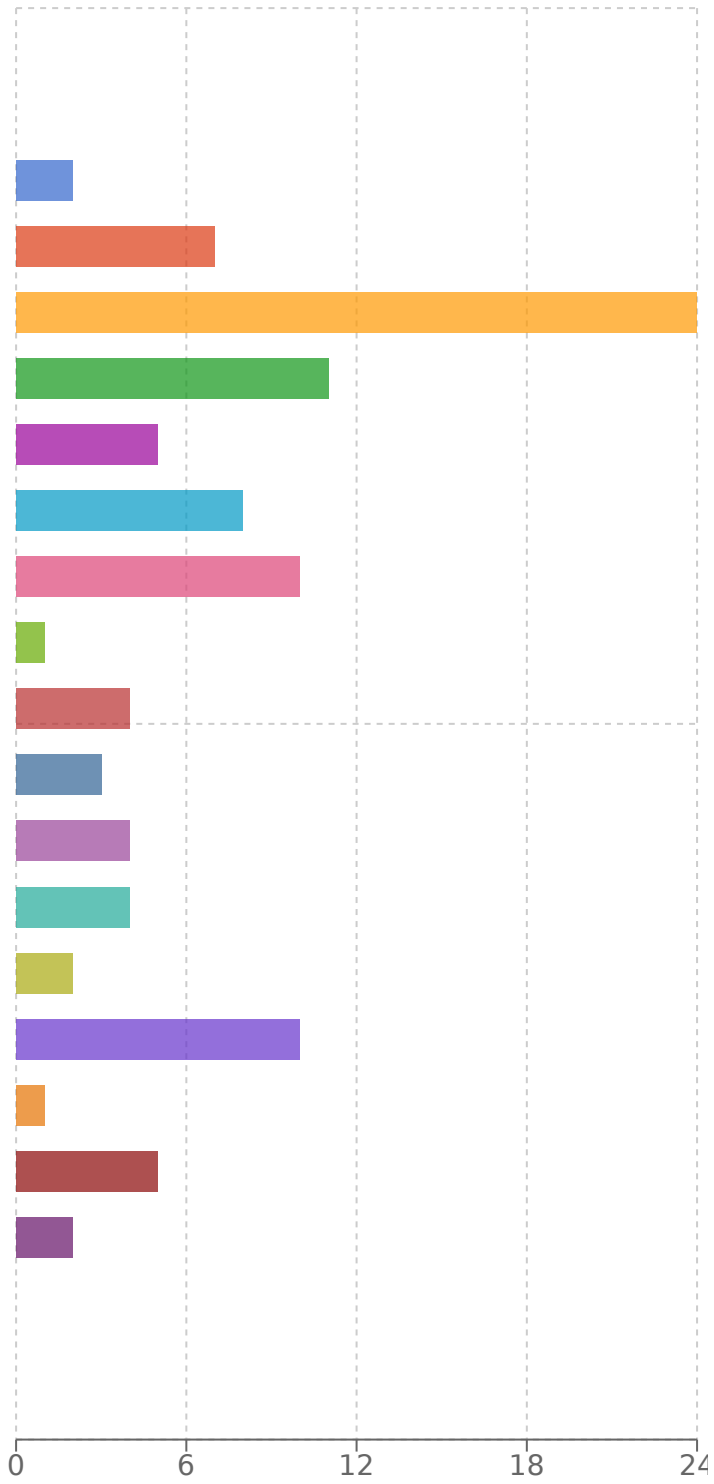
選択人数 : 回答率 19% (93 / 478人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

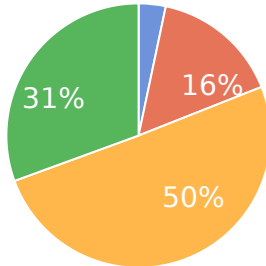
選択人数 : 回答率 8% (36 / 478人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

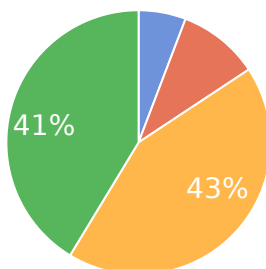
選択人数 : 回答率 25% (121 / 478人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 25% (121 / 478人)



## ▼ 柔道整復学科2年【実習①】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

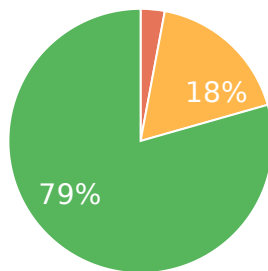
回答率 31% (34 / 111人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 31% (34 / 111人)

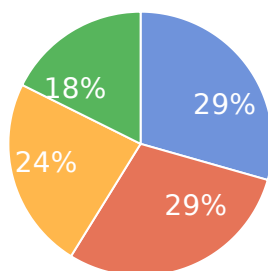


## ▼ 質問2 実習時間以外に、この実習に関する勉強をどのくらいしましたか

【1週間の平均を選んでください】

ほとんどしなかった    30分くらいした    60分くらいした    90分以上した

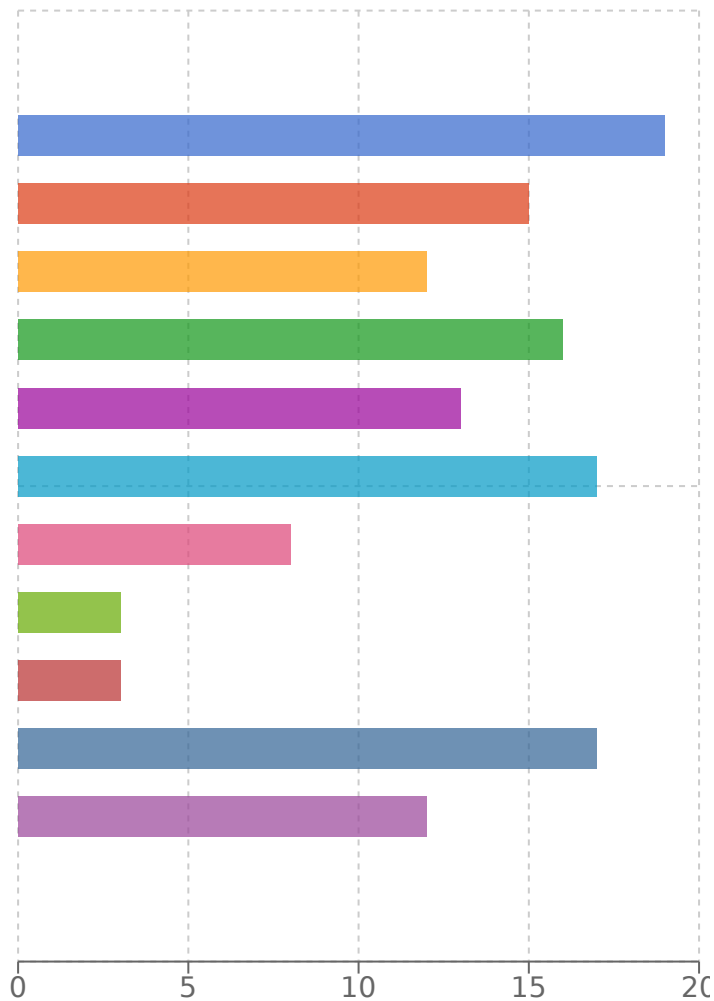
選択人数 : 回答率 31% (34 / 111人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

- 実習要項が、実習の役に立った
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった
- 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
- 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった
- 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた
- 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
- 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

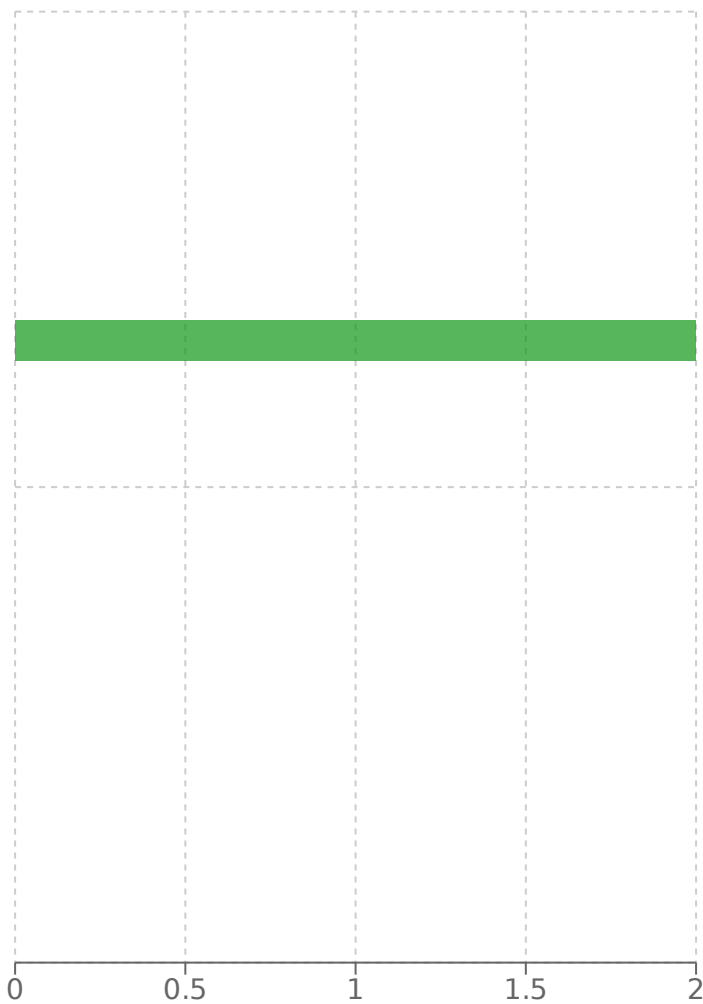
選択人数：回答率 30% (33 / 111人)



## ▽ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

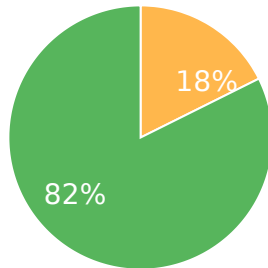
選択人数 : 回答率 2% (2 / 111人)



## ▼ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 31% (34 / 111人)



## ▼ 柔道整復学科3年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

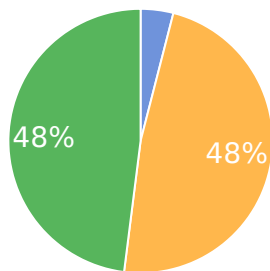
回答率 9% (25 / 264人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

選択人数 : 回答率 9% (25 / 264人)

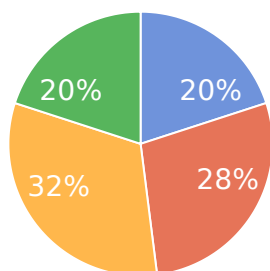


## ▼ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった 30分ぐらいした 60分ぐらいした 90分以上した

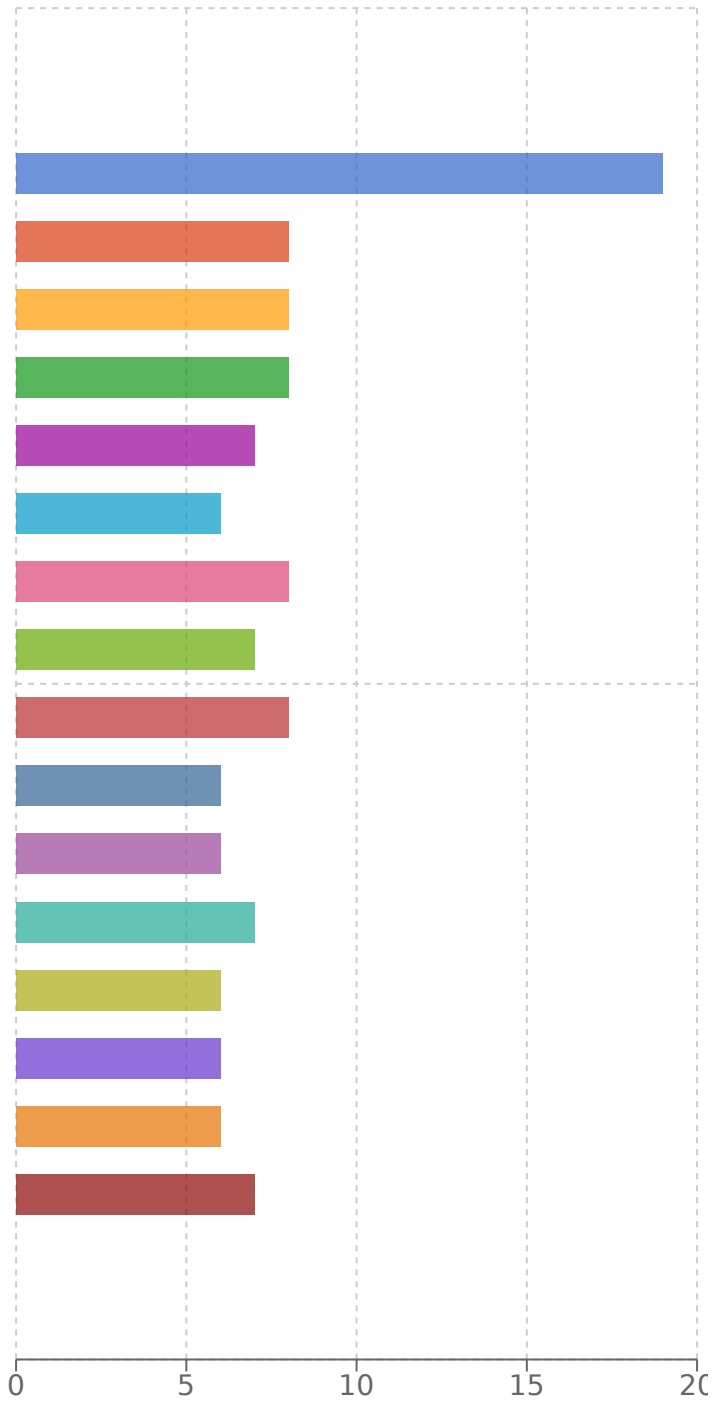
選択人数 : 回答率 9% (25 / 264人)



## ▼ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

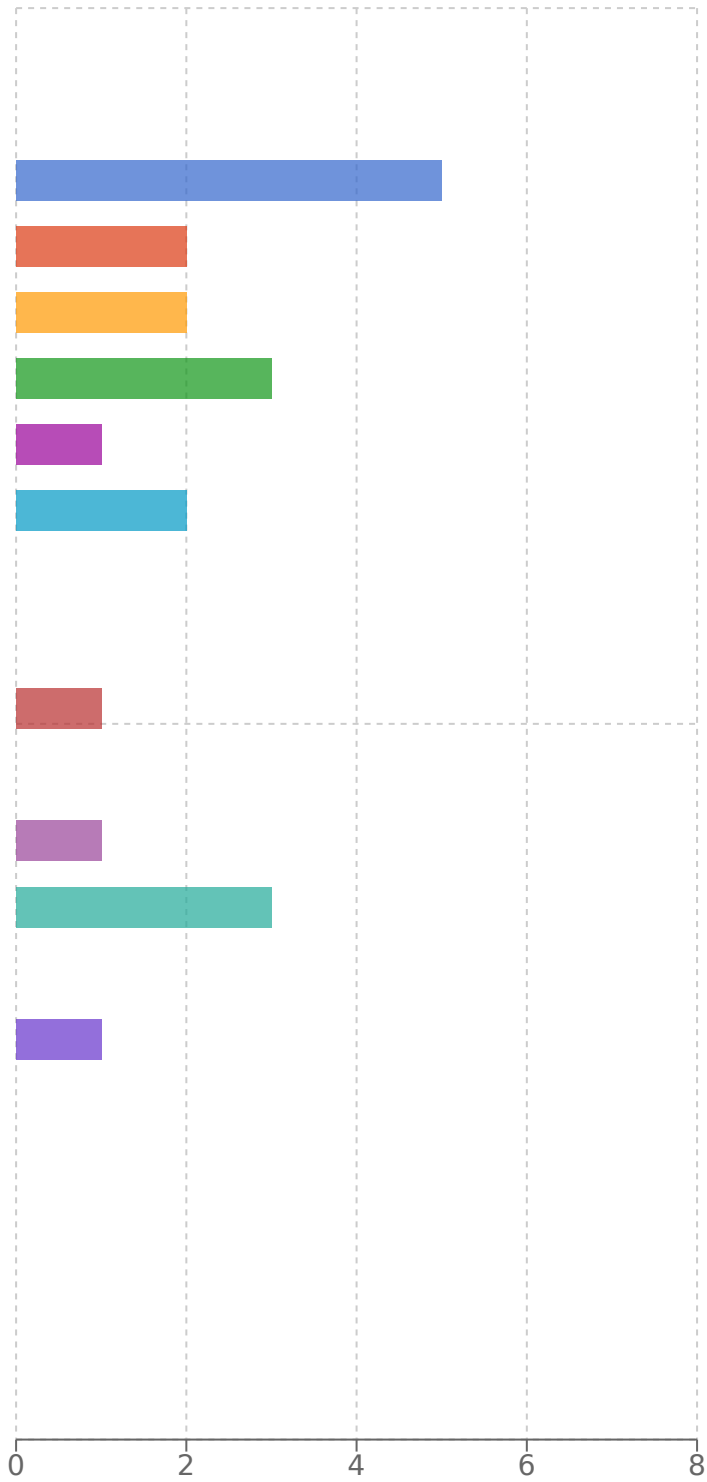
選択人数 : 回答率 9% (24 / 264人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

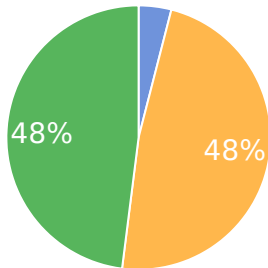
選択人数 : 回答率 5% (12 / 264人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

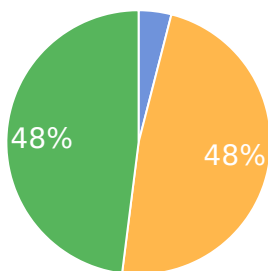
選択人数 : 回答率 9% (25 / 264人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 9% (25 / 264人)



## ▼ 柔道整復学科3年【実習①】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

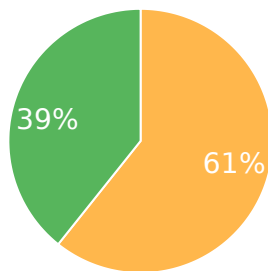
回答率 9% (28 / 308人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 9% (28 / 308人)

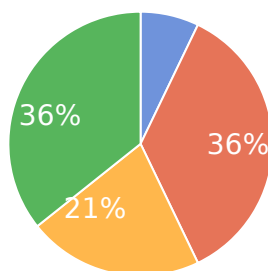


## ▼ 質問2 実習時間以外に、この実習に関する勉強をどのくらいしましたか

【1週間の平均を選んでください】

ほとんどしなかった    30分くらいした    60分くらいした    90分以上した

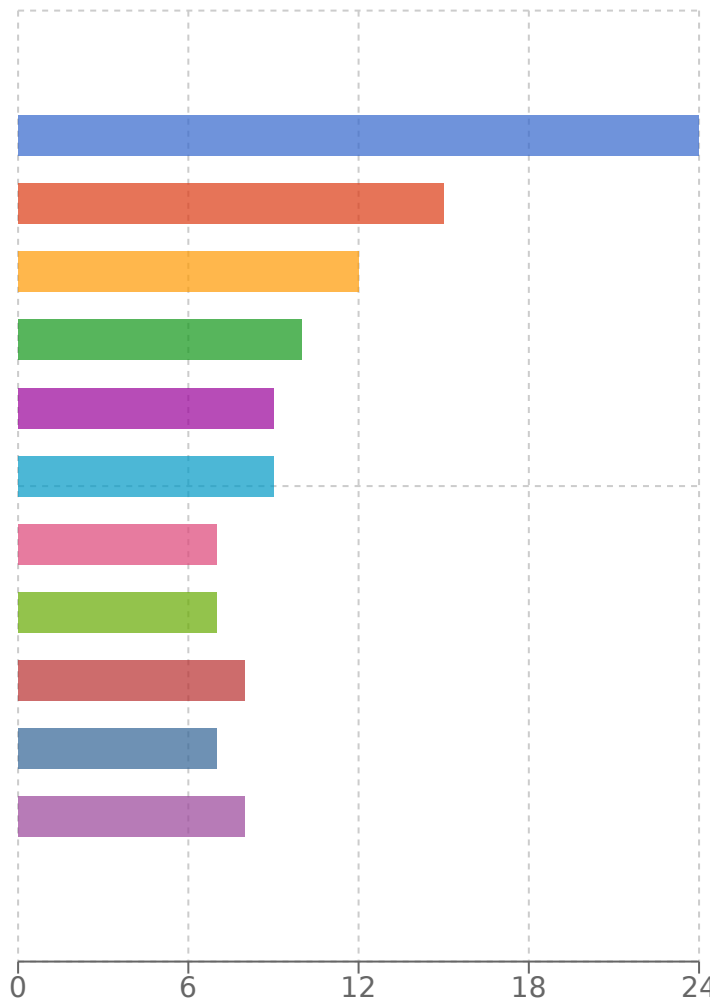
選択人数 : 回答率 9% (28 / 308人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

- 実習要項が、実習の役に立った
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった
- 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
- 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった
- 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた
- 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
- 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

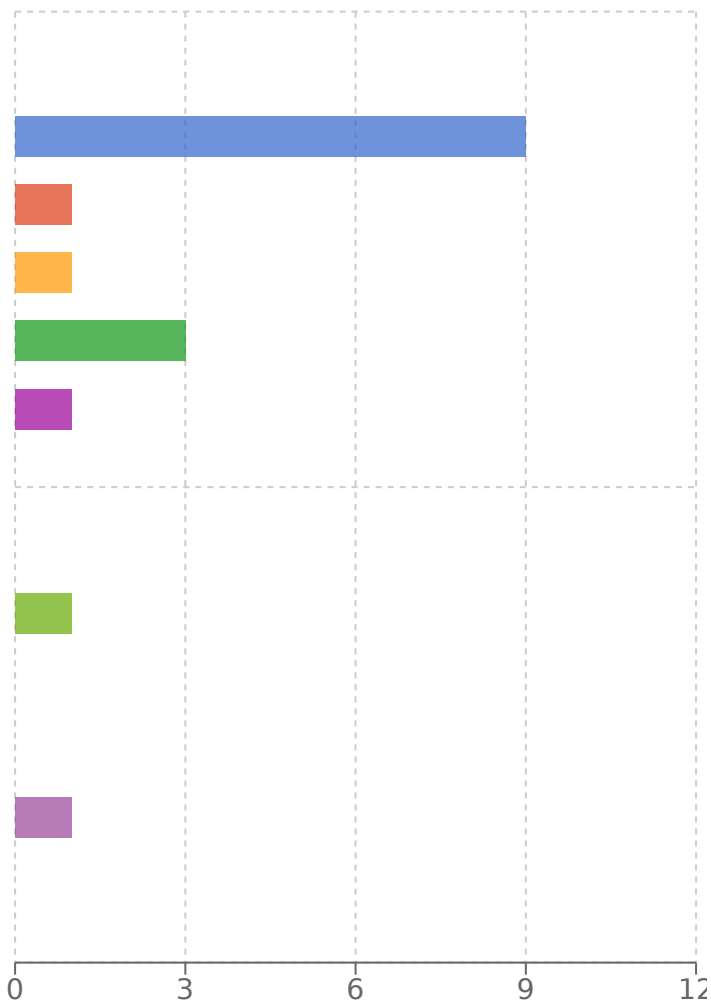
選択人数 : 回答率 9% (28 / 308人)



▽ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

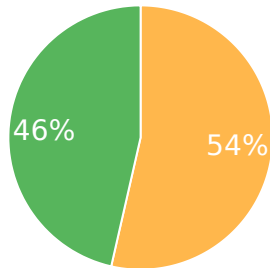
選択人数 : 回答率 5% (16 / 308人)



## ▼ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 9% (28 / 308人)



## ▼ 柔道整復学科4年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

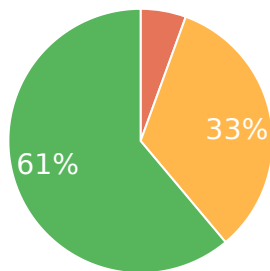
回答率 23% (18 / 80人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 23% (18 / 80人)

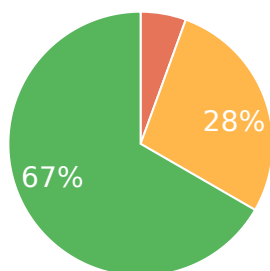


## ▼ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった    30分ぐらいした    60分ぐらいした    90分以上した

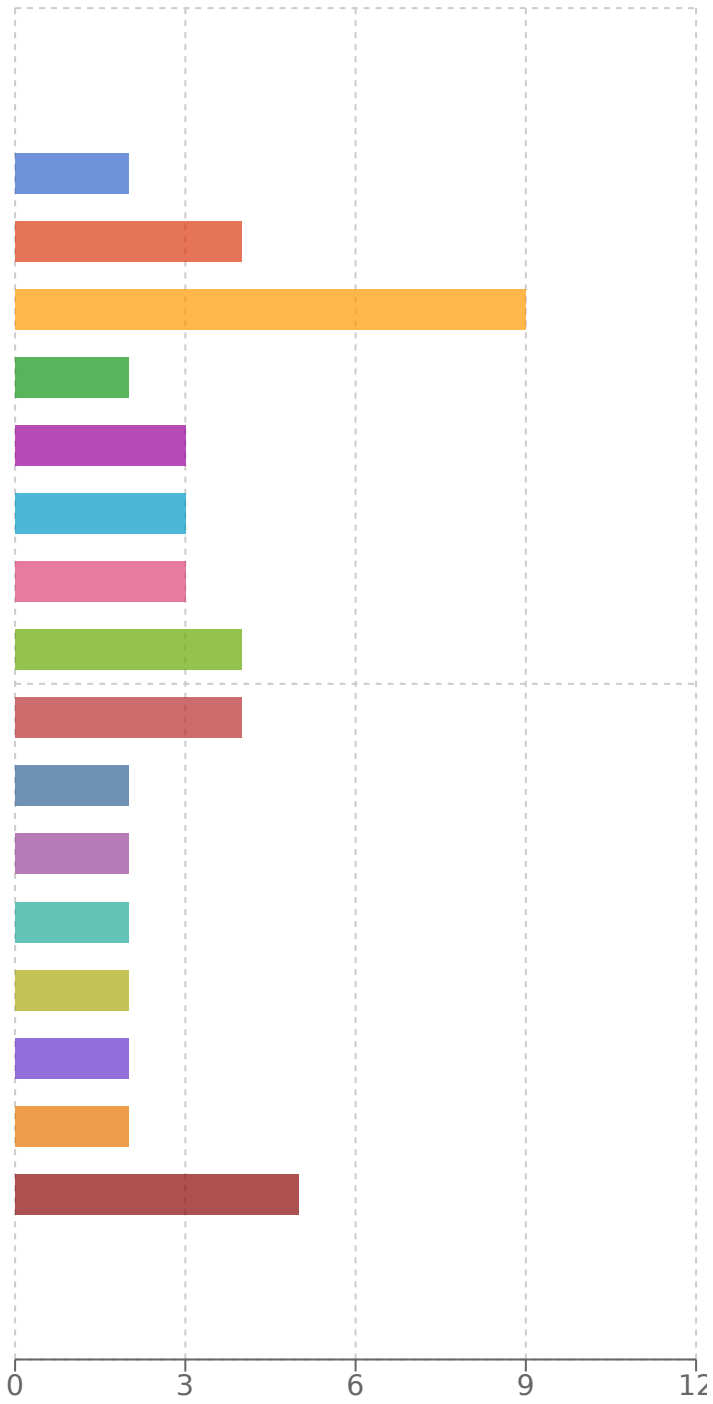
選択人数 : 回答率 23% (18 / 80人)



## ▼ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

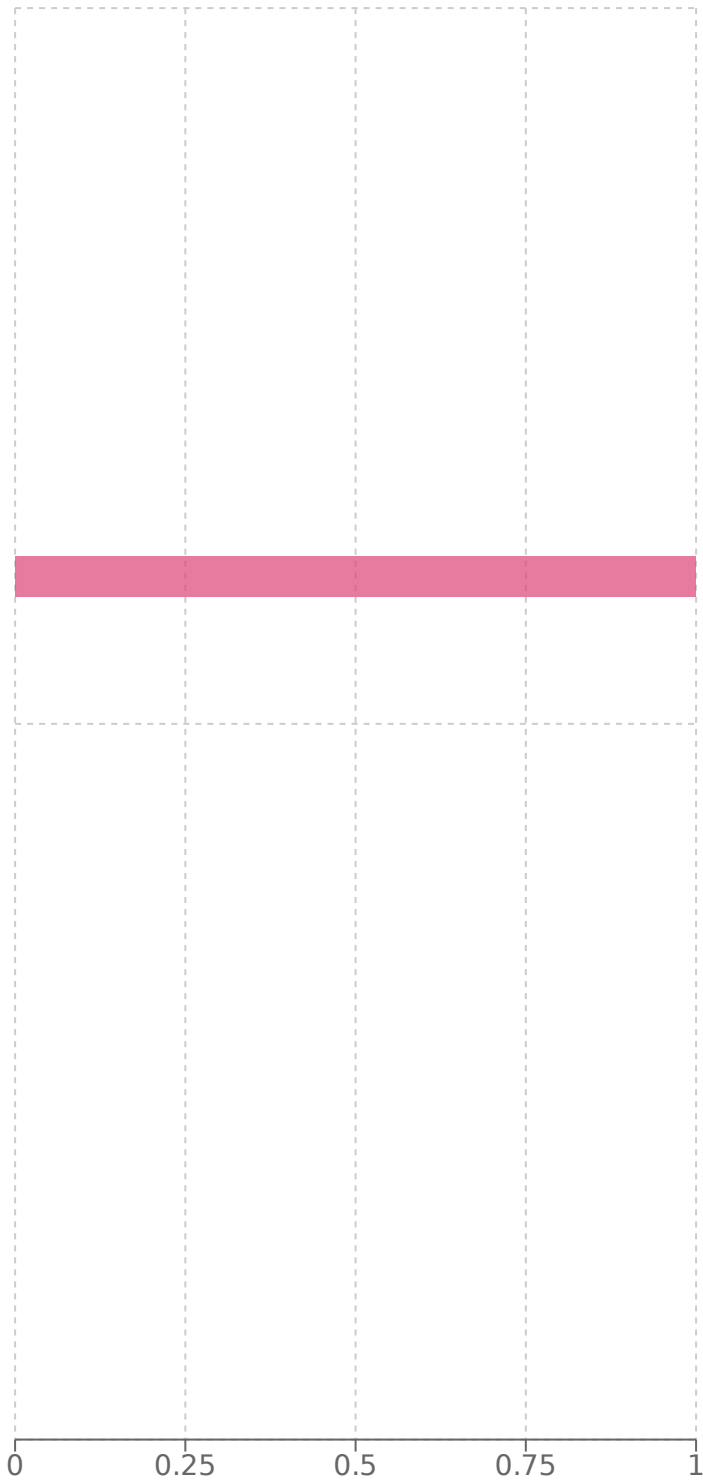
選択人数 : 回答率 18% (14 / 80人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

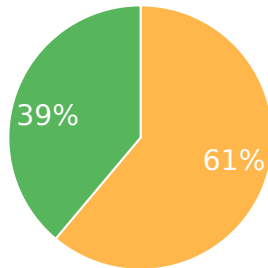
選択人数 : 回答率 1% (1 / 80人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

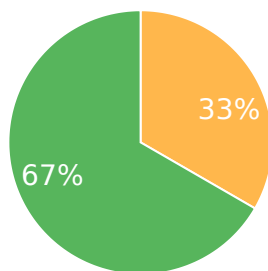
選択人数 : 回答率 23% (18 / 80人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 23% (18 / 80人)



## ▼ 柔道整復学科4年【実習①】 2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

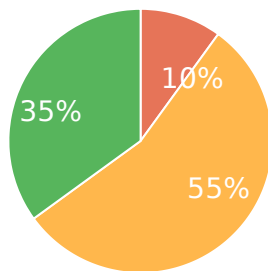
回答率 25% (20 / 80人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 25% (20 / 80人)

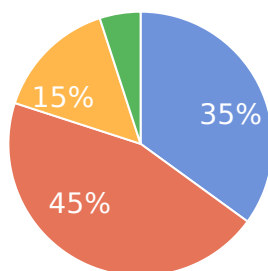


## ▼ 質問2 実習時間以外に、この実習に関する勉強をどのくらいしましたか

【1週間の平均を選んでください】

■ ほとんどしなかった ■ 30分くらいした ■ 60分くらいした ■ 90分以上した

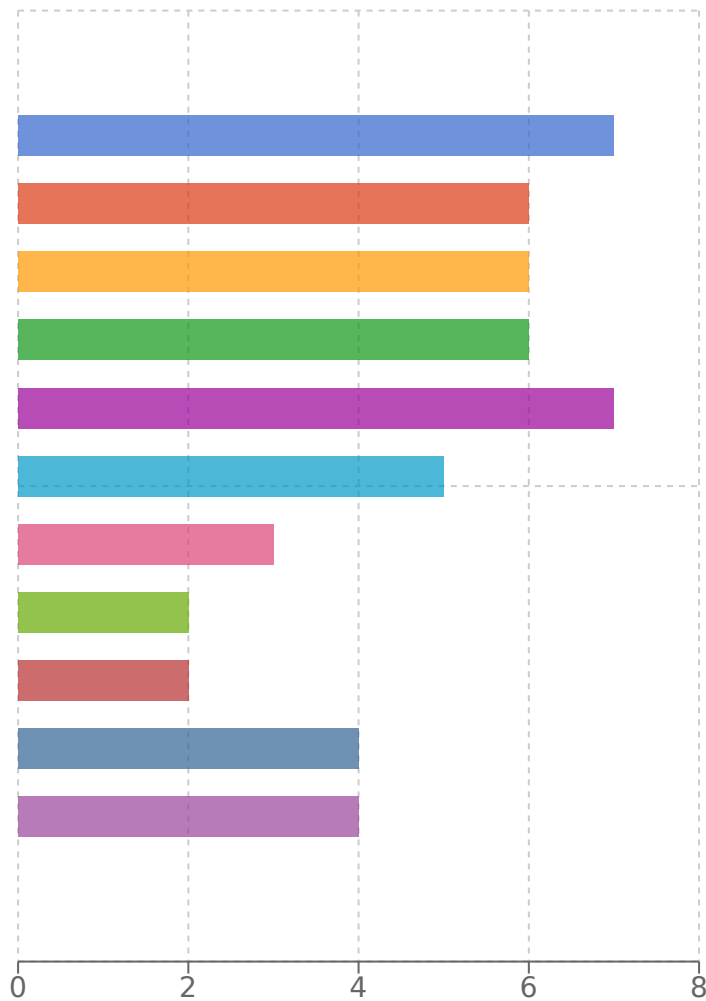
選択人数 : 回答率 25% (20 / 80人)



## ▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

- 実習要項が、実習の役に立った
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった
- 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
- 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった
- 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた
- 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
- 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

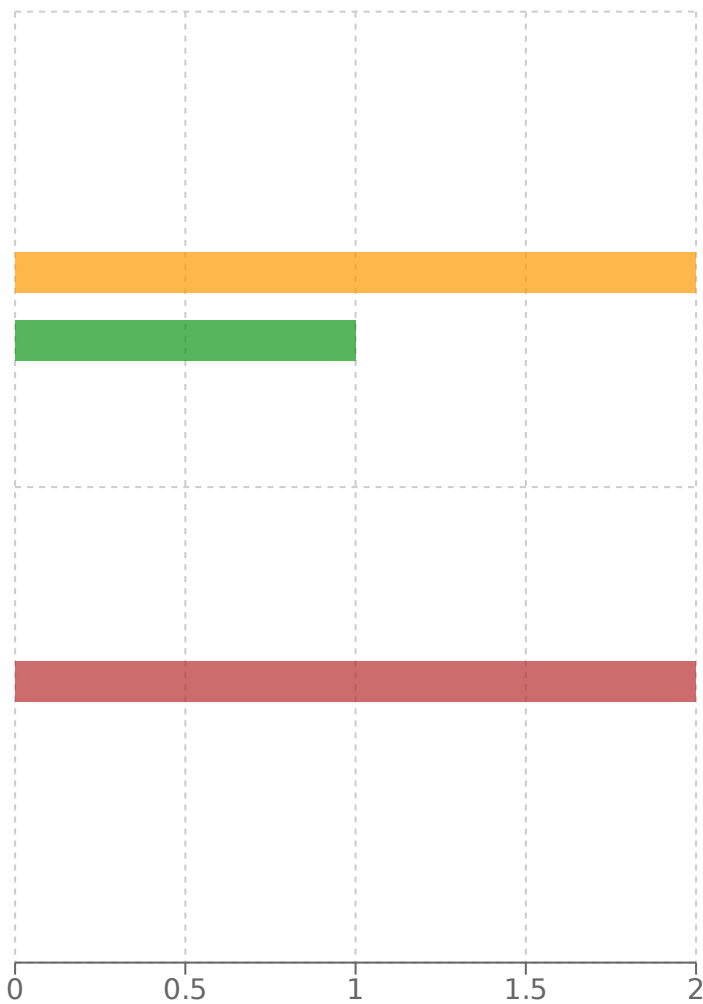
選択人数 : 回答率 21% (17 / 80人)



## ▽ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

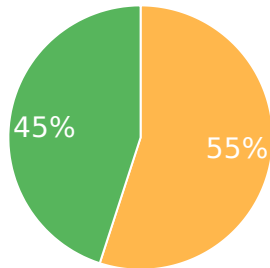
選択人数 : 回答率 6% (5 / 80人)



## ▼ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 25% (20 / 80人)



## ▼ 看護学科1年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

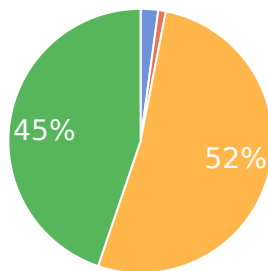
回答率 43% (326 / 753人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 43% (326 / 753人)

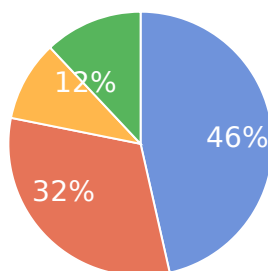


## ▼ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった    30分ぐらいした    60分ぐらいした    90分以上した

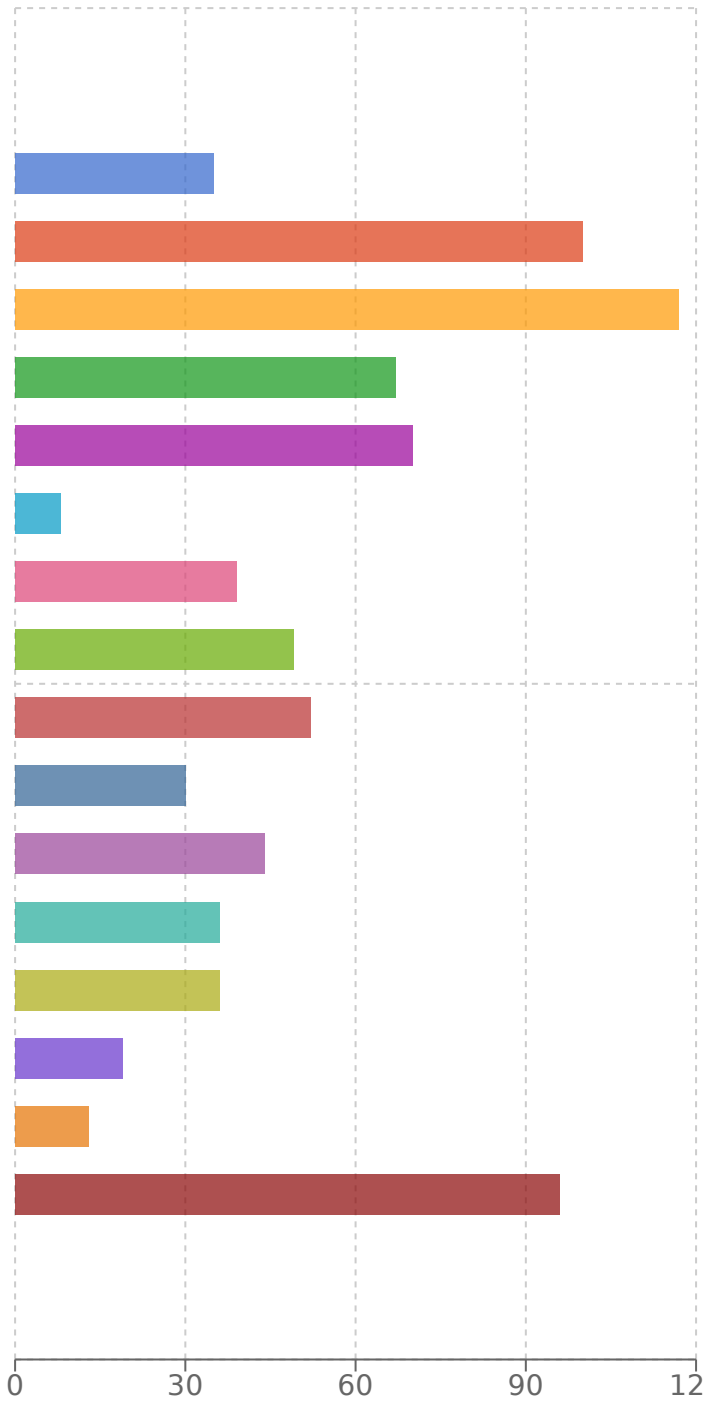
選択人数 : 回答率 43% (325 / 753人)



## ▽ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

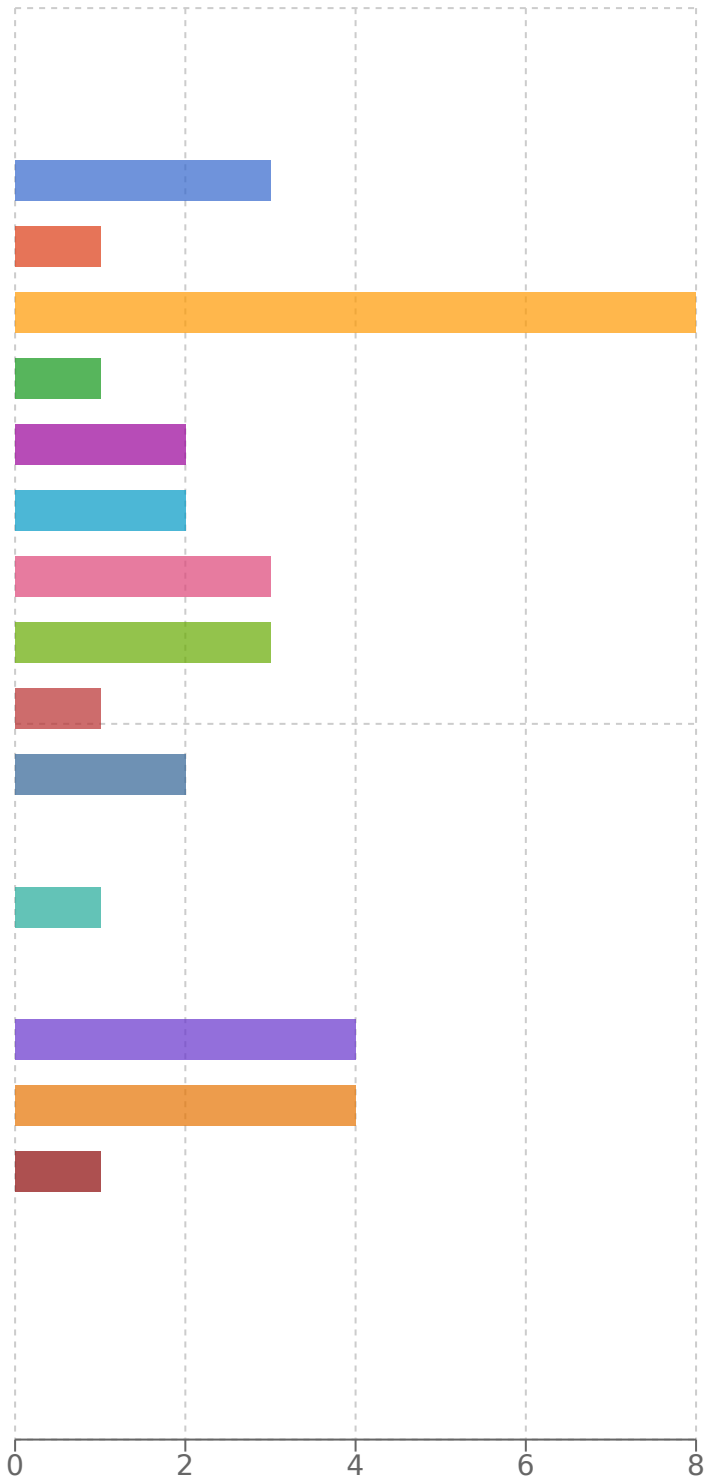
選択人数 : 回答率 37% (275 / 753人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

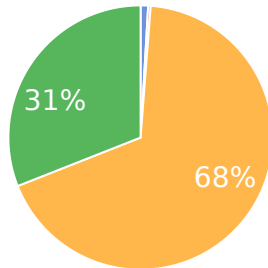
選択人数 : 回答率 4% (27 / 753人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

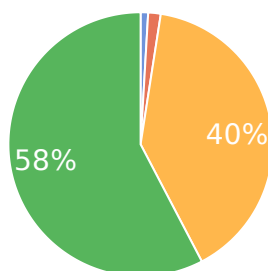
選択人数 : 回答率 43% (326 / 753人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 43% (326 / 753人)



## ▼ 看護学科2年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

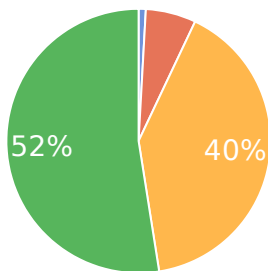
回答率 32% (341 / 1,053人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この授業に積極的に意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 32% (341 / 1,053人)

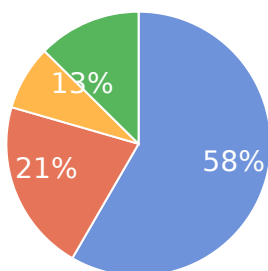


## ▼ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった    30分ぐらいした    60分ぐらいした    90分以上した

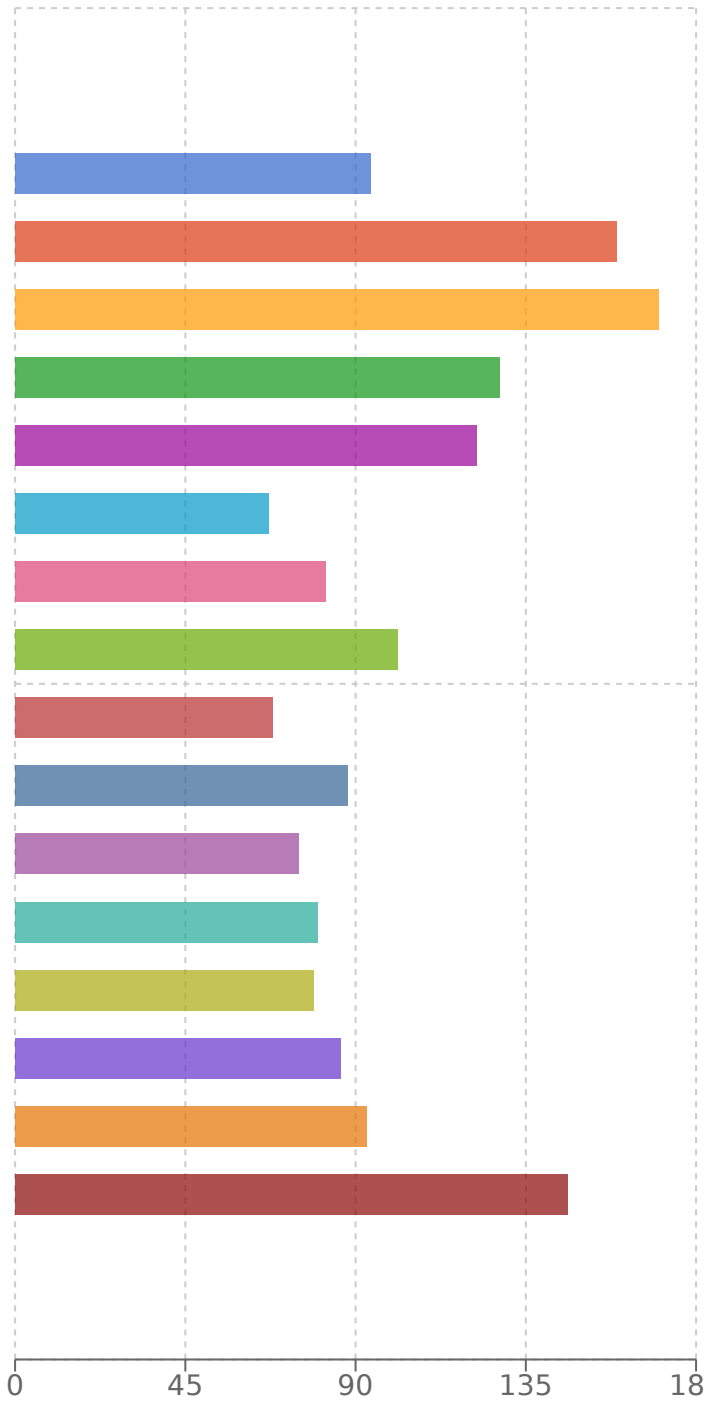
選択人数 : 回答率 32% (341 / 1,053人)



## ▼ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

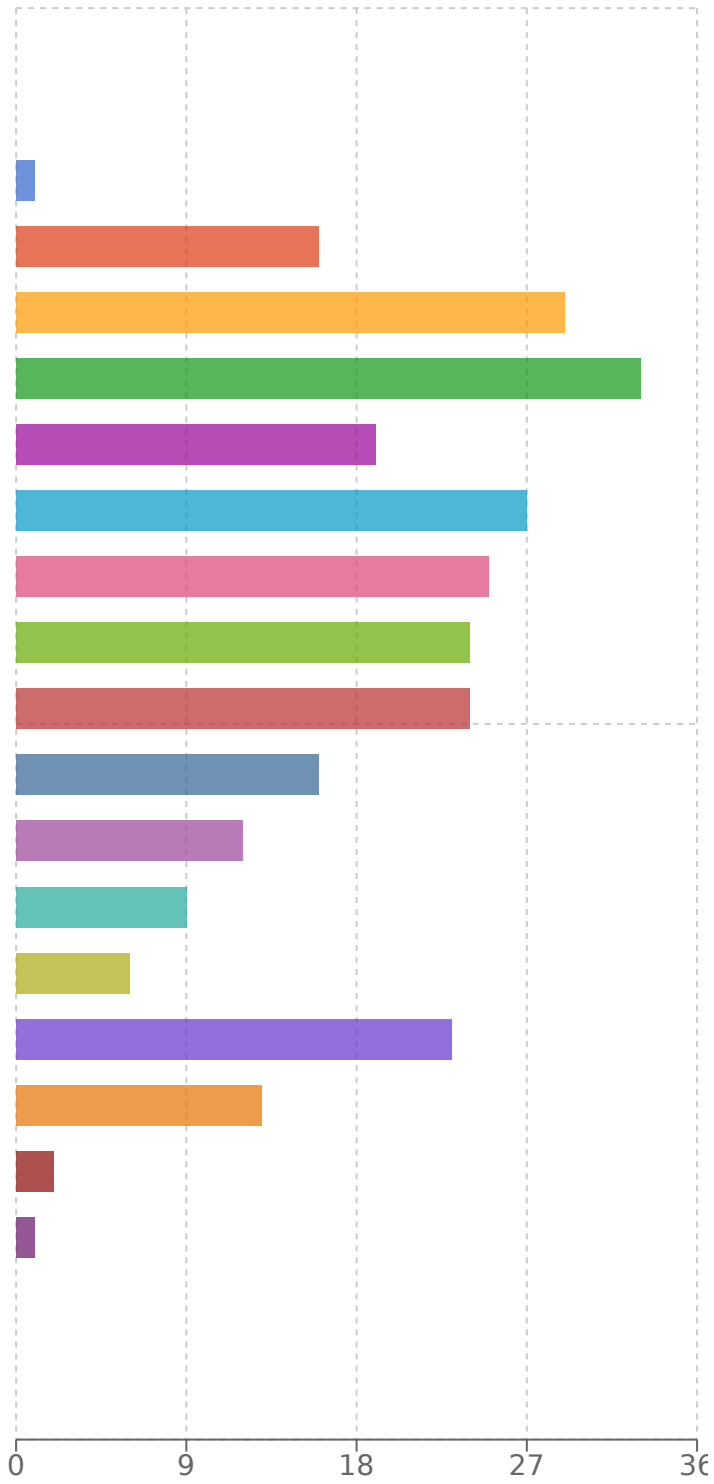
選択人数 : 回答率 29% (301 / 1,053人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

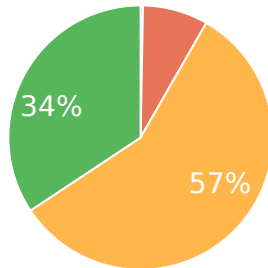
選択人数 : 回答率 12% (125 / 1,053人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

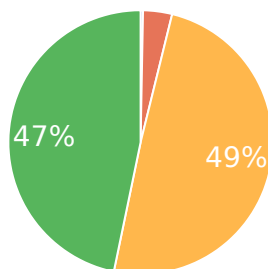
選択人数 : 回答率 32% (338 / 1,053人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 32% (338 / 1,053人)



## ▼ 看護学科2年【実習②】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

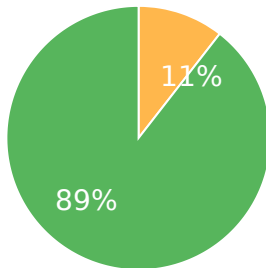
回答率 33% (19 / 57人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 33% (19 / 57人)

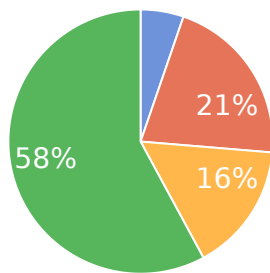


## ▼ 質問2 実習期間中、実習時間以外に、どのくらい勉強をしましたか

【1日の平均を選んでください】

1時間未満した 2時間ぐらいした 3時間ぐらいした 4時間以上した

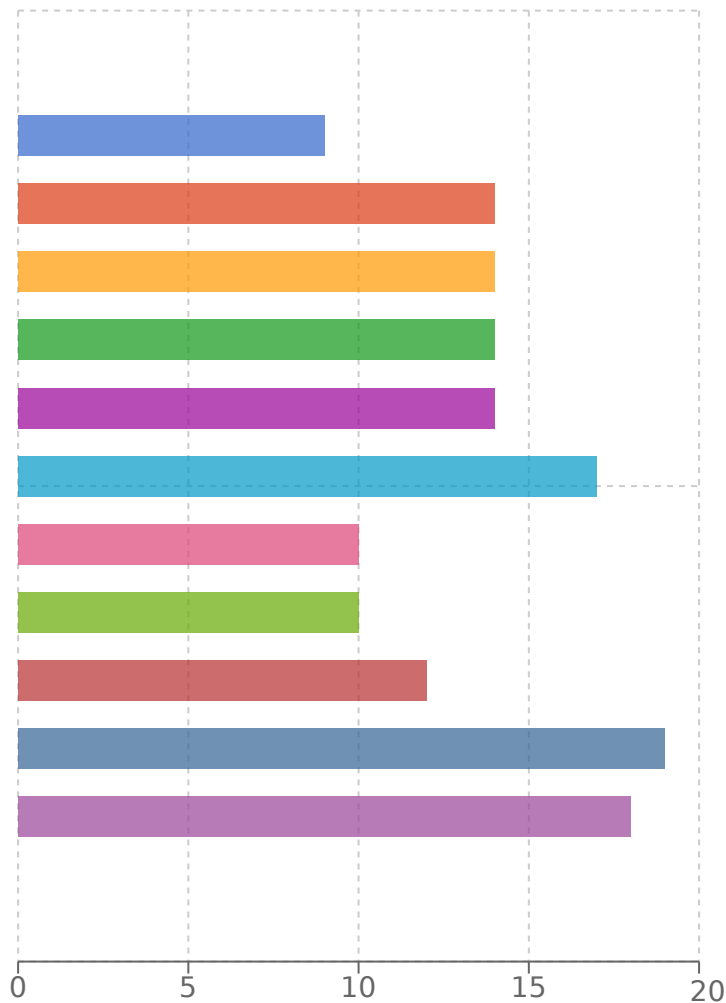
選択人数 : 回答率 33% (19 / 57人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください (いくつでも可)

- 実習要項が、実習の役に立った    ■ 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた    ■ 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった    ■ 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
- 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった    ■ 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた    ■ 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
- 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

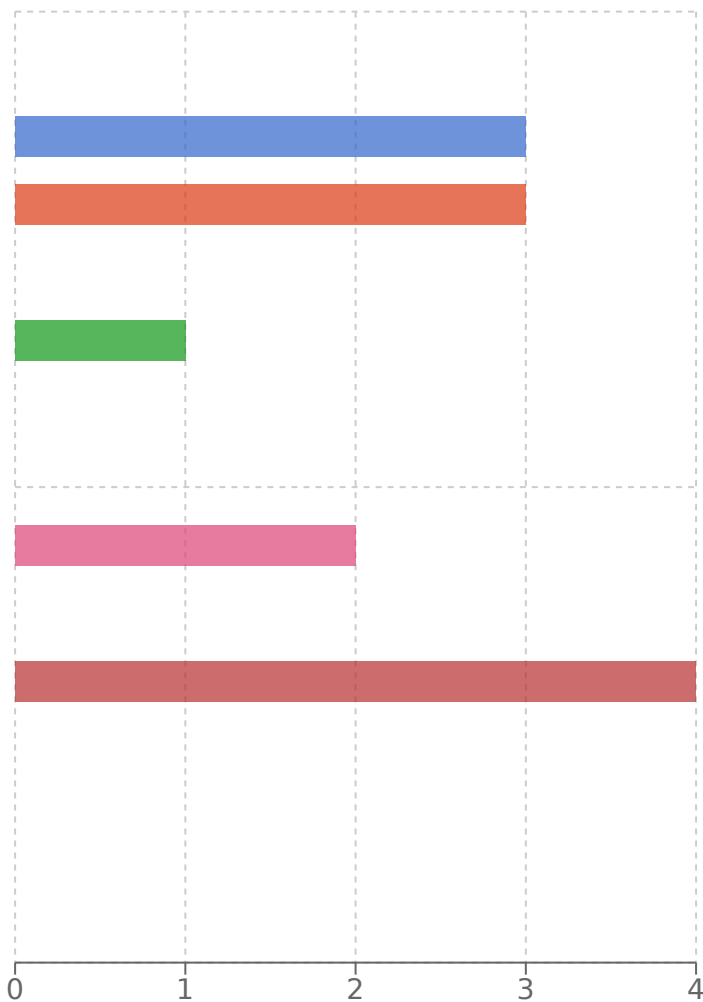
選択人数 : 回答率 33% (19 / 57人)



▽ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

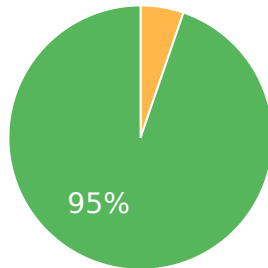
選択人数 : 回答率 12% (7 / 57人)



## ▼ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 33% (19 / 57人)



## ▼ 看護学科3年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

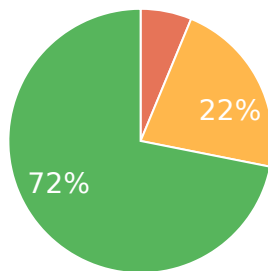
回答率 21% (32 / 149人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 21% (32 / 149人)

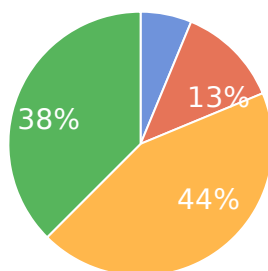


## ▼ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった    30分ぐらいした    60分ぐらいした    90分以上した

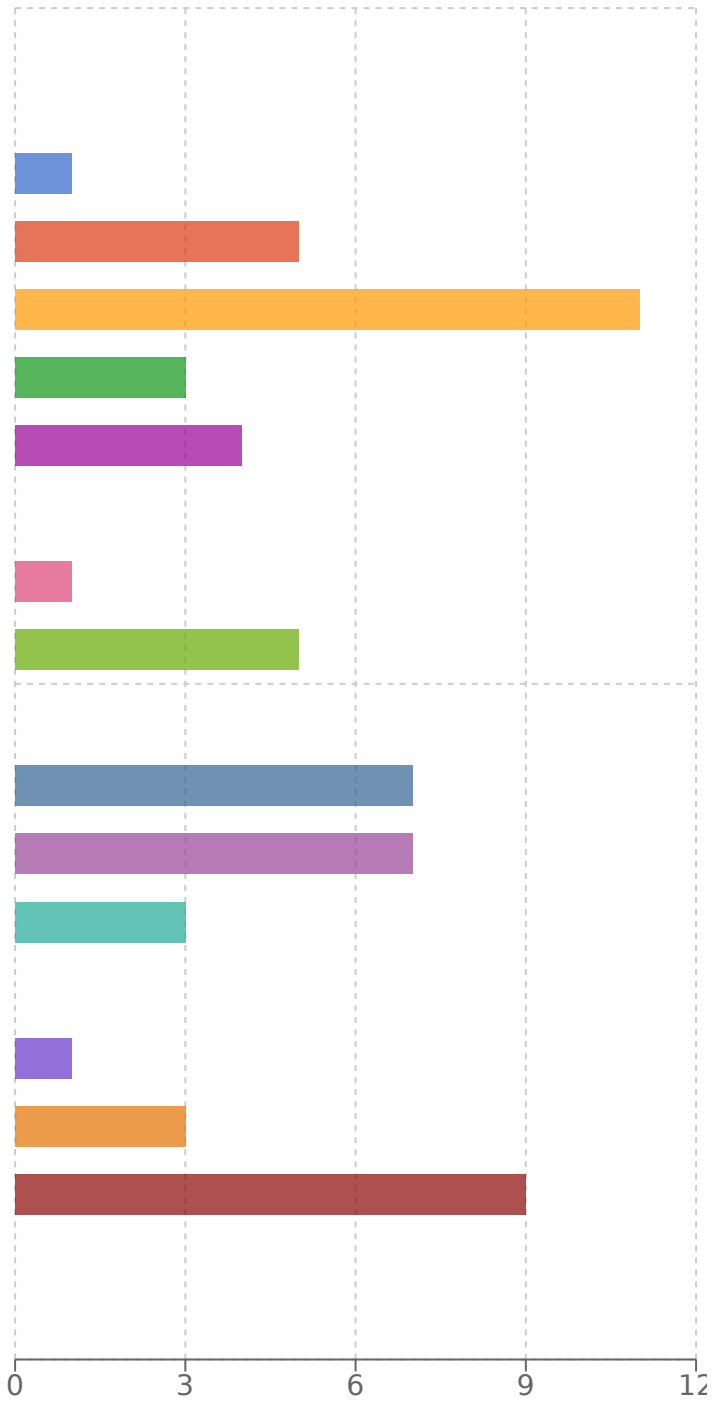
選択人数 : 回答率 21% (32 / 149人)



## ▼ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

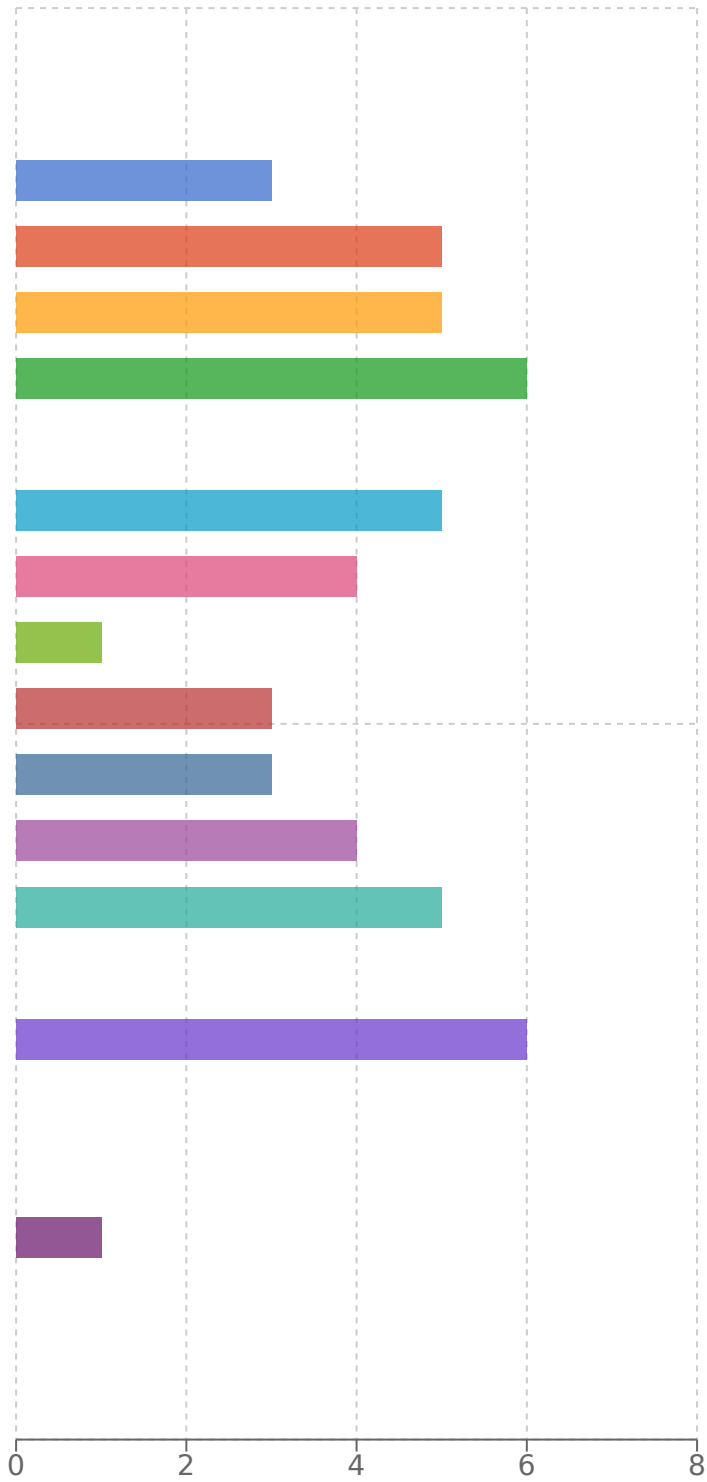
選択人数 : 回答率 19% (28 / 149人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

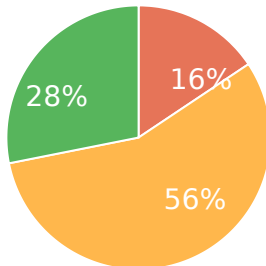
選択人数 : 回答率 15% (23 / 149人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

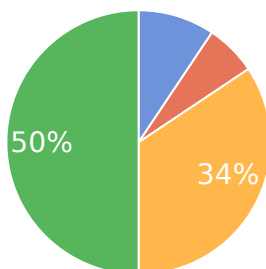
選択人数 : 回答率 21% (32 / 149人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 21% (32 / 149人)



## ▼ 看護学科3年【実習②】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

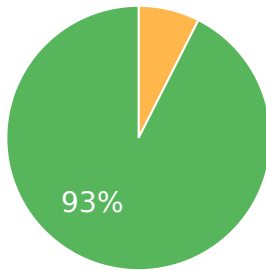
回答率 27% (107 / 402人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 27% (107 / 402人)

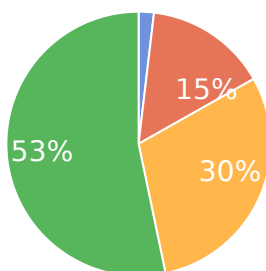


## ▼ 質問2 実習期間中、実習時間以外に、どのくらい勉強をしましたか

【1日の平均を選んでください】

1時間未満した    2時間ぐらいした    3時間ぐらいした    4時間以上した

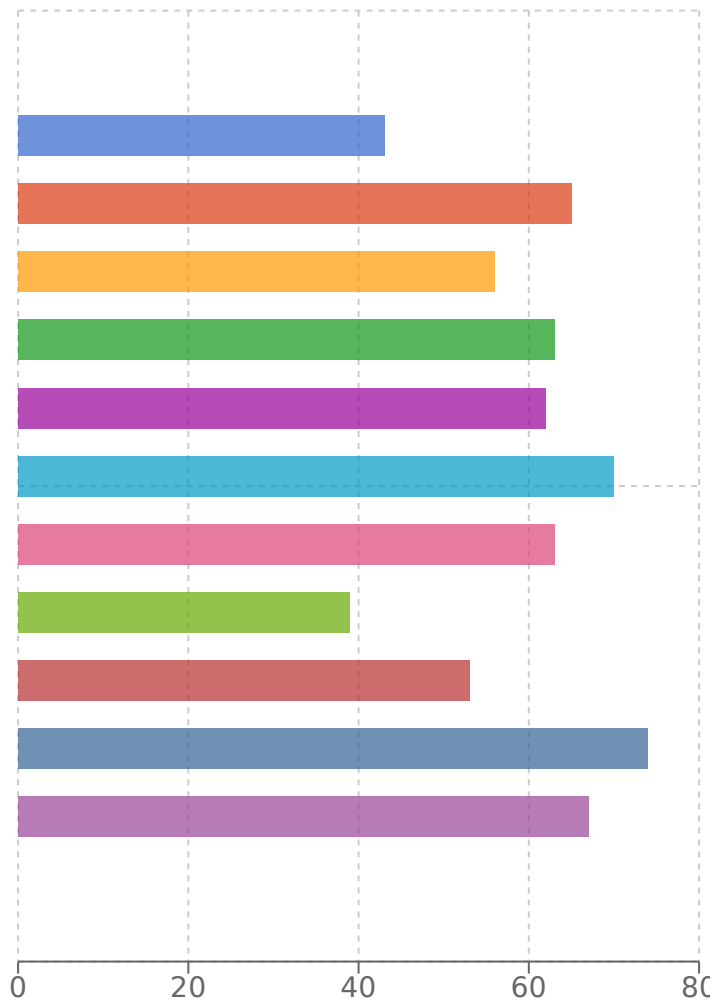
選択人数 : 回答率 27% (107 / 402人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

- 実習要項が、実習の役に立った
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった
- 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
- 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった
- 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた
- 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
- 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

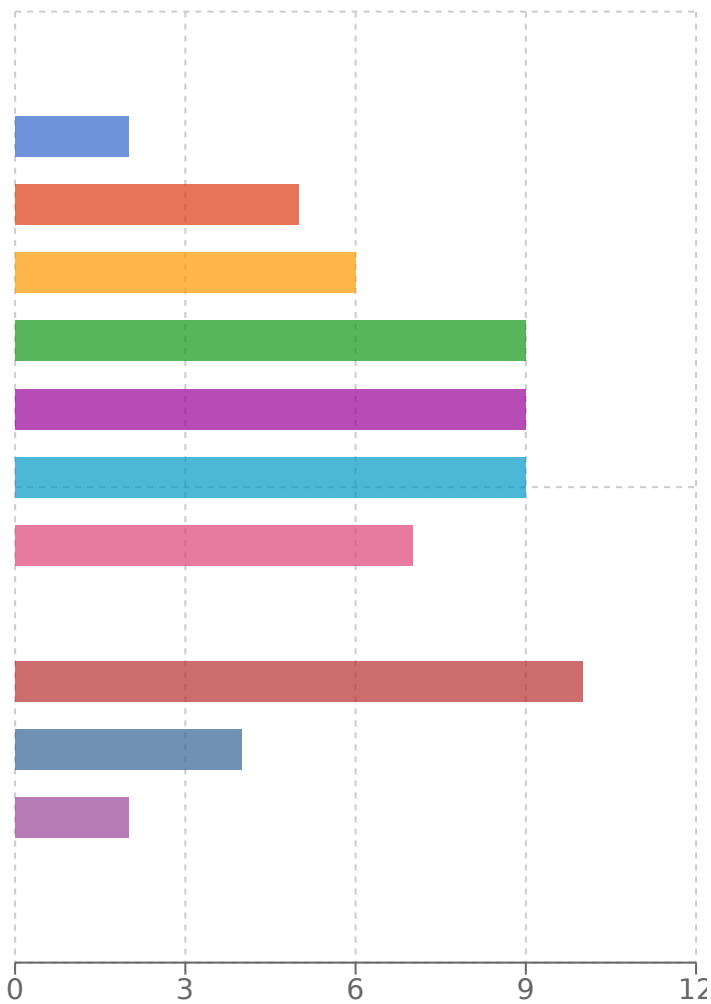
選択人数：回答率 26% (105 / 402人)



▼ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

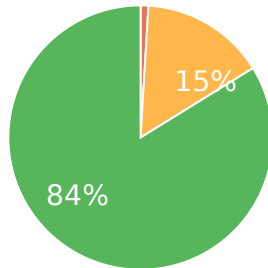
選択人数 : 回答率 9% (35 / 402人)



## ▼ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 26% (105 / 402人)



## ▼ 看護学科4年【講義】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

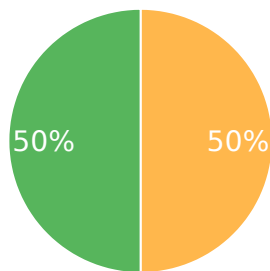
回答率 8% (20 / 256人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この授業に積極的 意欲的に参加しましたか

全くそう思わない あまりそう思わない ややそう思う 強くそう思う

選択人数 : 回答率 8% (20 / 256人)

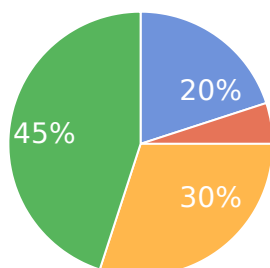


## ▼ 質問2 授業以外の時間に この授業の勉強をしましたか

【1週間で平均してください】

ほとんどしなかった 30分ぐらいした 60分ぐらいした 90分以上した

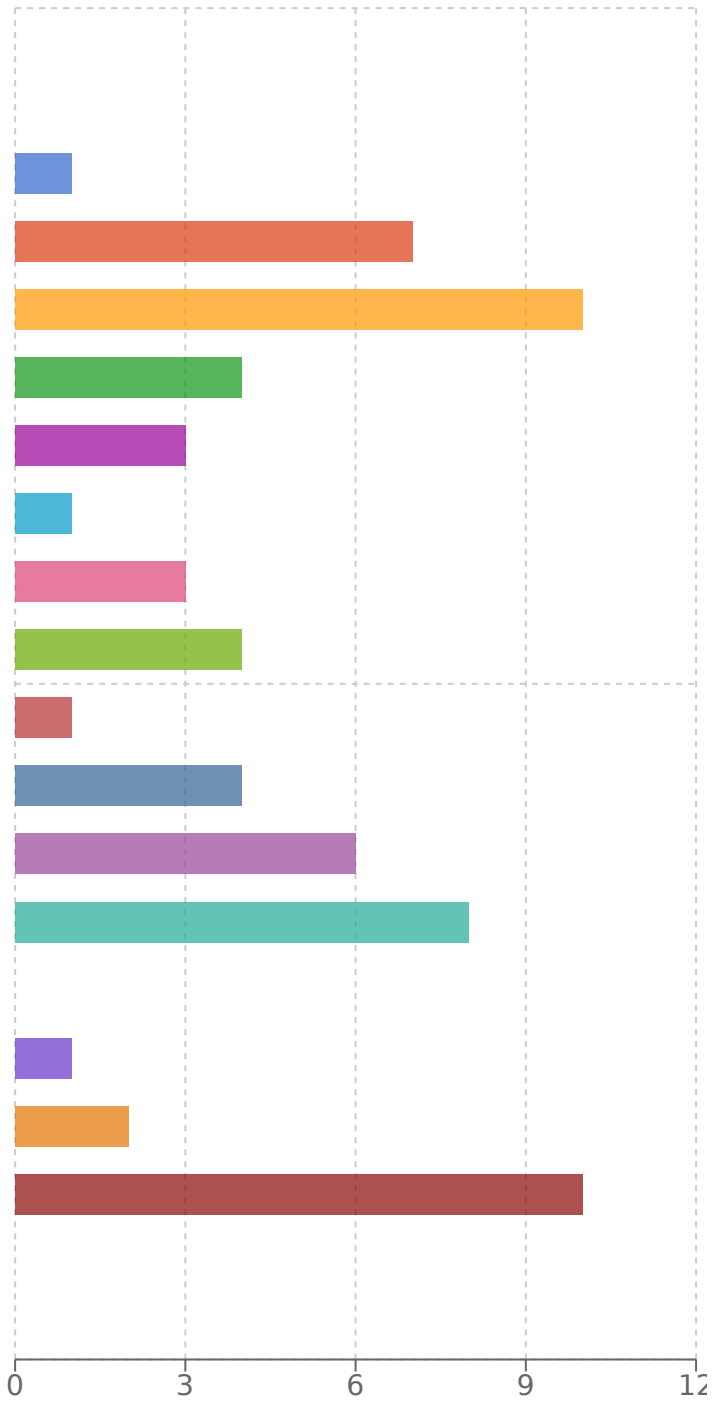
選択人数 : 回答率 8% (20 / 256人)



## ▼ 質問3 この授業で良かった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> シラバスが授業を受講するのに役だった              | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられた      |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりやすかった              | <input type="checkbox"/> 資料が適切な量であり分かりやすかった  |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが授業の理解に役立った              | <input type="checkbox"/> 教科書が十分に活用されていた      |
| <input type="checkbox"/> 授業の大切なポイントが示され予習や復習がやりやすかった     | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が理解するのに適切だった  |
| <input type="checkbox"/> 小テストを実施するなど理解度を確認しながら授業が進められていた | <input type="checkbox"/> 質問がしやすかった           |
| <input type="checkbox"/> 助言やアドバイスを得ることができた               | <input type="checkbox"/> 課題をこなすことで理解が深まった    |
| <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が明確だった                   | <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度への対応が良かった |
| <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が公正に行われていた             | <input type="checkbox"/> 新しい知識や技術が身についた      |

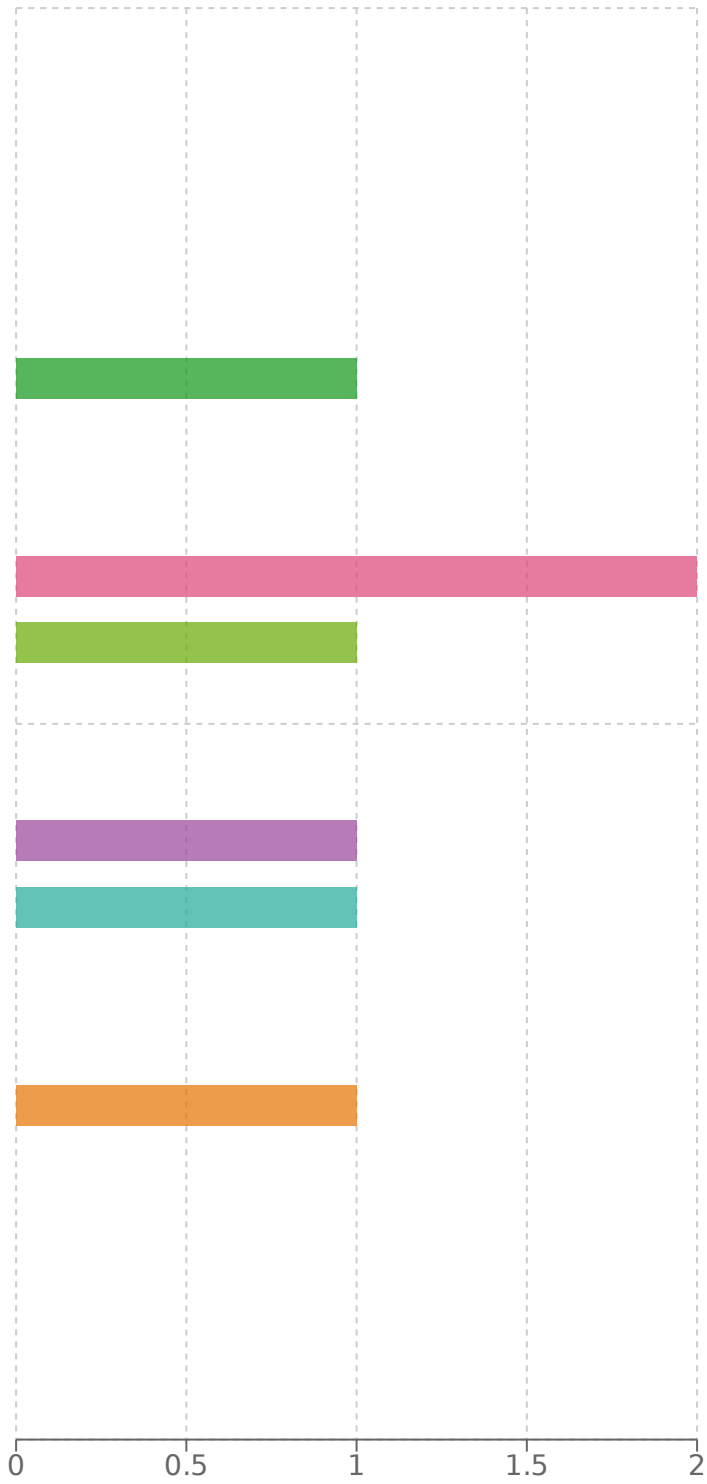
選択人数 : 回答率 8% (20 / 256人)



✓ 質問5 この授業で改善して欲しい点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> シラバスの内容と授業が大きく違っていた    | <input type="checkbox"/> 教員に熱意や意欲が感じられなかった   |   |
| <input type="checkbox"/> 話し方や説明の仕方が分かりにくかった     | <input type="checkbox"/> 資料が多すぎて分かりにくかった     |   |
| <input type="checkbox"/> パワーポイントが分かりにくかった       | <input type="checkbox"/> 教科書を購入しても全く使われなかった  |   |
| <input type="checkbox"/> 予習や復習がやりにくかった          | <input type="checkbox"/> 授業の進み方が早くてついていけなかった |   |
| <input type="checkbox"/> 学生の理解度を確認しながら授業を進めて欲しい | <input type="checkbox"/> 小テストを実施して欲しい        | <input type="checkbox"/> 質問がしにくかった      |
| <input type="checkbox"/> 良い助言やアドバイスが得られなかった     | <input type="checkbox"/> 課題や宿題が多すぎた          | <input type="checkbox"/> 試験の出題範囲が不明確だった |
| <input type="checkbox"/> 学生の私語や授業態度を注意して欲しい     | <input type="checkbox"/> 欠席や遅刻への対応が厳しすぎた     | <input type="checkbox"/> 休講や補講が多すぎた     |

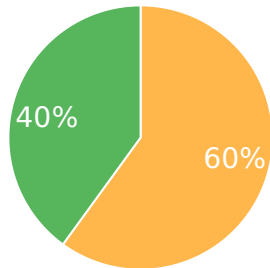
選択人数 : 回答率 2% (5 / 256人)



## ▼ 質問7 あなたはシラバスに記載された達成目標を達成できましたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

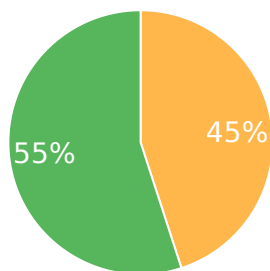
選択人数 : 回答率 8% (20 / 256人)



## ▼ 質問8 総合的に判断して この授業は自分にとって有益でしたか

■ 全くそう思わない ■ あまりそう思わない ■ ややそう思う ■ 強くそう思う

選択人数 : 回答率 8% (20 / 256人)



## ▼ 看護学科4年【実習②】2025後学期 授業アンケート

カテゴリ 授業評価

授業 全体

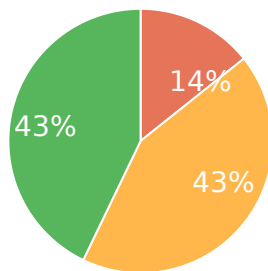
回答率 9% (7 / 79人)

回答期間 2025/12/15(月) ~ 2026/03/13(金)

## ▼ 質問1 この実習に積極的、意欲的に参加しましたか

全くそう思わない 14% あまりそう思わない 43% ややそう思う 43% 強くそう思う

選択人数 : 回答率 9% (7 / 79人)

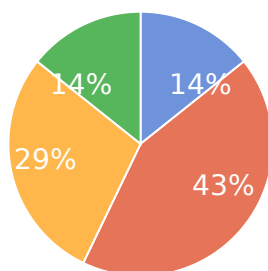


## ▼ 質問2 実習期間中、実習時間以外に、どのくらい勉強をしましたか

【1日の平均を選んでください】

1時間未満した 14% 2時間ぐらいした 43% 3時間ぐらいした 29% 4時間以上した 14%

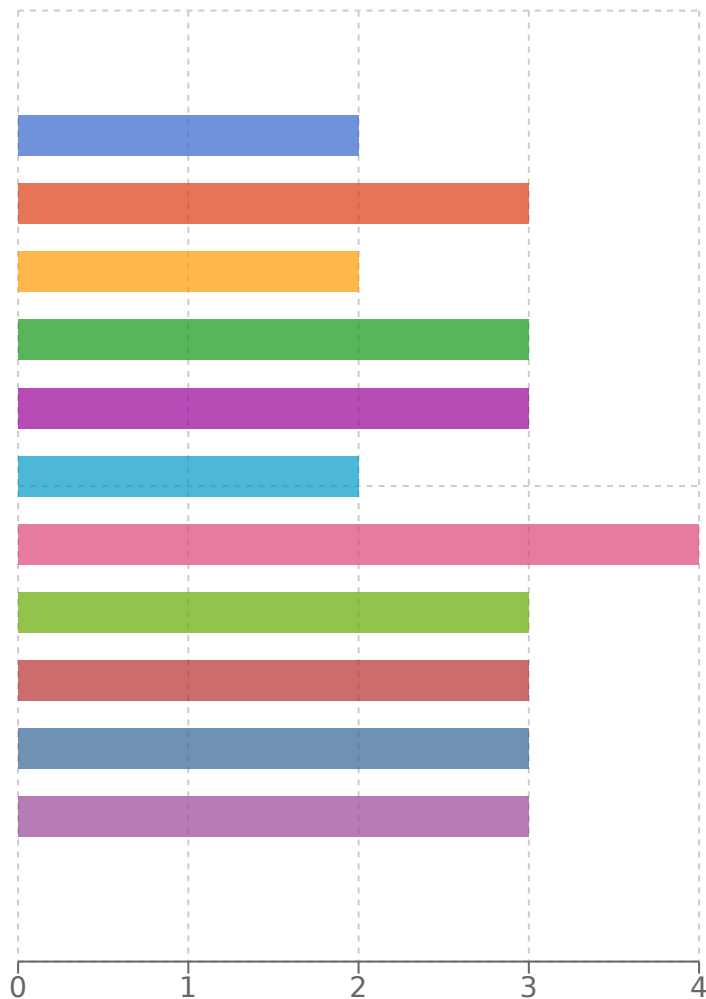
選択人数 : 回答率 9% (7 / 79人)



▽ 質問3 この実習で、良かった点があれば選んでください（いくつでも可）

- 実習要項が、実習の役に立った
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習の役に立った
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられた
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりやすかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしやすかった
- 実習担当教員から、助言やアドバイスを得ることができた
- 実習中に、課題をこなすことで理解が深まった
- 実習中の欠席や遅刻の対応が公正に行われていた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできた
- 同じ実習グループの学生と、協力し合えた
- 実習中に、新しい知識や考え方、技術が身についた

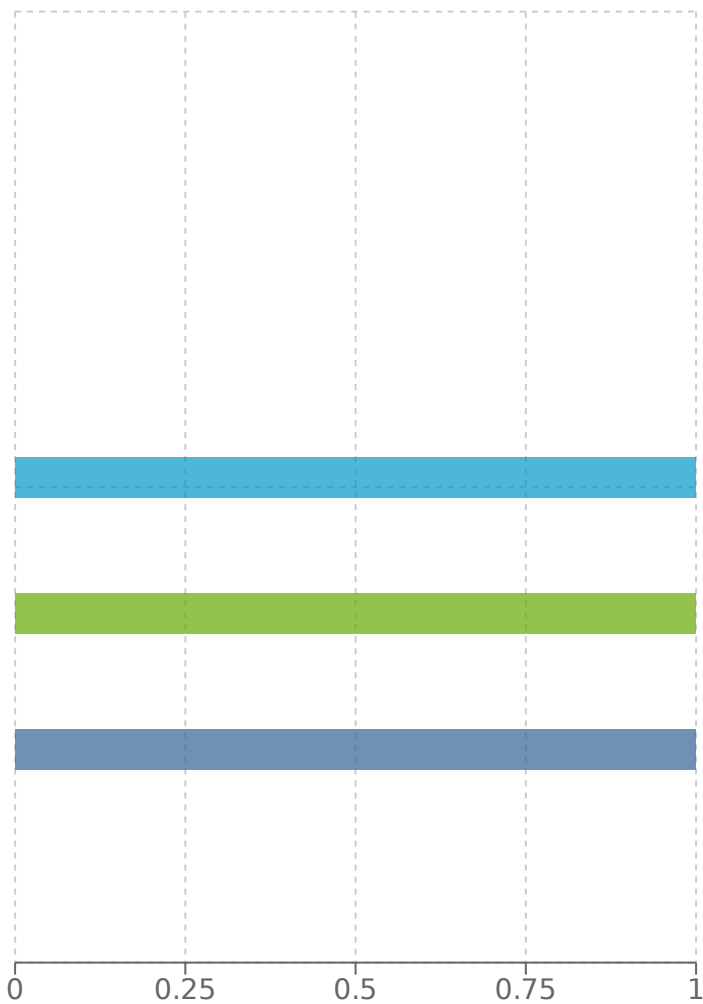
選択人数 : 回答率 9% (7 / 79人)



▼ 質問4 この実習で良くなかった点があれば選んで下さい (いくつでも可)

- 実習要項の内容が、分かりにくかった
- 講義や演習科目で学んだ内容が、実習には不十分だった
- 実習担当教員に、熱意や意欲が感じられなかった
- 実習担当教員の、話し方や説明の仕方が分かりにくかった
- 実習担当教員に、質問や相談がしにくかった
- 実習担当教員から、良い助言やアドバイスが得られなかった
- 実習中の、課題や宿題が多すぎた
- 実習中の、欠席や遅刻への対応が厳しすぎた
- 実習中の体調管理やスケジュール管理が、上手くできなかった
- 同じ実習グループの学生と、あまり協力しあえなかった
- 実習中に、新しい知識や技術は、あまり身につかなかった

選択人数 : 回答率 4% (3 / 79人)



## ▼ 質問5 総合的に判断して、この実習は自分にとって有益でしたか

全くそう思わない    あまりそう思わない    ややそう思う    強くそう思う

選択人数 : 回答率 9% (7 / 79人)

