

看護学部卒業生 就職先へのアンケート結果

実施時期

2025年5月15日 ～ 6月20日

実施方法

卒業生の就職した10施設に回答依頼を送付し、Webフォームに回答してもらった。

回答のあった施設

番号	施設
1	一般病院
2	大学病院
3	大学病院
4	大学病院

質問と回答

本学 看護学科の卒業生は以下の能力を身につけて業務を遂行できていますか？

1. 学士としての基礎的能力

1-1. 基礎教養科目等の履修を通じ以下の知識及び能力を身につけることを通し、今後、社会で活動するものとして、社会と積極的に関わる力、主体的に向上していく力、レジリエンス（心の抵抗力）および困難や課題に前向きに立ち向かう力を養うことができる

- 言語能力（文章表現力、文章理解力、構成力）
- 科学的小および論理的思考力（批判的思考力、理解力、判断力）
- コミュニケーション能力（心からの関心を持って他者を理解し、尊重する力、自身のメッセージを的確に伝達する力）
- 創造力
- 自己認識力（自身の本質をとらえ理解する力）
- 生涯学習を続けていくための自己研鑽能力

回答

番号	回答	理由・事例
1	どちらかと言えば そう思う	同僚、先輩に対して必要なことを報告相談できる
2	どちらかと言えば そう思う	課題に対して前向きに取り組んでいます。
3	どちらかと言えば そう思わない	自分の体調不良の自覚なく、外部から受診を促してもなかなか行動に起こせず喘息発作(中等度)を起こしている。 患者からのご意見があっても自分の反省がなく改善がない
4	どちらかと言えば そう思う	3年目までを想定して回答します。患者がどのような思いや考えがあるのかを確認し、情報を集めて報告している。そして、看護介入を先輩に相談しながら実践している。

2-1. 看護実践能力

- 行動レベルにとどまらず、総合能力としての看護実践に関わる基礎的能力（アセスメント力・技術力・問題解決能力）
- 専門職業人として、他者の理解および自身のメッセージについて根拠を
持つて的確に伝達するためのコミュニケーション能力（情報収集力・説明
力・対人関係能力）
- 専門職業人としての自己研鑽能力

回答

番号	回答	理由・事例
1	どちらかと言えば そう思う	患者からの質問に対して相手にわかりやすく説明できる。
2	どちらかと言えば そう思う	アセスメント力には課題があります。自己研鑽についても、積極的におこなってはいません。コミュニケーションにおいても、向上はしていますが、課題があります。
3	どちらかと言えば そう思わない	インシデント発生があっても原因分析が自己の振り返りにならない。 実戦に関しては専門職としての倫理観や責任感が乏しく実践についても専門職としての発揮が難しい
4	どちらかと言えば そう思う	自分から分からないことを、周囲に伝えており、理解に努める姿がある。カンファレンスなどで、患者、家族の状況を情報提供し、アセスメントの視点で表現できることもある。

3-1. 看護専門職業人としての世界観の探求

- 自律して活動する専門職業人としての基本的態度（他者の尊厳と権利を擁護できる）
- 自身の看護専門職業人としての志向性を明確化
- 広い視点に立って、他の専門職を理解し、連携、協働する能力
- 看護専門職業人に求められる看護の知を探求し、その世界観を創造するために必要な能力

回答

番号	回答	理由・事例
1	どちらかと言えば そう思う	他職種、医師と連携する必要性は理解できている
2	どちらかと言えば そう思う	<記入なし>
3	どちらかと言えば そう思わない	看護として考えておらず一つ一つの業務として捉えている。
4	どちらかと言えば そう思う	倫理的視点を持ち、患者に寄り添う努力をしていると感じる。また、自分自身に不足している知識や能力について、真摯に学ぼうとする姿勢が感じられる。

4. 東京有明医療大学の教育内容について、改善すべき点や要望はありますか？

回答

番号	回答
1	<記入なし>
2	特にありません。
3	実習を受けて指導にあたっていますが、目標が抽象度が高く感じ、評価としてどうなれば目標がクリアするのか明確なものがあるとありがたいです。 記録がフォーマットが埋まるような記録のためもう少し記載するような記録の方が本人が思考できるかと思いました。
4	<記入なし>

5. 貴社(貴院)が求める人材を育成するために、大学側に期待することはありますか？

回答

番号	回答
1	<記入なし>
2	専門職業人として、社会的基礎力の向上を期待しています。
3	アクティブラーニングがもう少し実習に活かせるような思考ができるといいと思います。
4	入職前の4年生には、社会人基礎力について知っておいて欲しい