

看護学部卒業生 就職先へのアンケート結果

実施時期

2026年6月10日 ～ 7月3日

実施方法

卒業生の就職した10施設に回答依頼を送付し、Webフォームに回答してもらった。

回答のあった施設

番号	施設病院
1	大学病院
2	大学病院
3	大学病院
4	大学病院
5	大学病院
6	大学病院
7	一般病院
8	大学病院

本学 看護学科の卒業生は以下の能力を身につけて業務を遂行できていますか？

1. 学士としての基礎的能力

基礎教養科目等の履修を通じ以下の知識及び能力を身につけることを通し、今後、社会で活動するものとして、社会と積極的に関わる力、主体的に向上していく力、レジリエンス（心の抵抗力）および困難や課題に前向きに立ち向かう力を養うことができる

- 言語能力（文章表現力、文章理解力、構成力）
- 科学的小および論理的思考力（批判的思考力、理解力、判断力）
- コミュニケーション能力（心からの関心を持って他者を理解し、尊重する力、自身のメッセージを的確に伝達する力）
- 創造力
- 自己認識力（自身の本質をとらえ理解する力）
- 生涯学習を続けていくための自己研鑽能力

番号	回答	理由・事例
1	どちらかと言えばそう思う	<記入なし>
2	どちらかと言えばそう思う	今のところ大きな問題なし
3	どちらかと言えばそう思う	長く在籍している卒業生は、看護研究や特定行為研修などに取り組んでおり、主体的に学習し、実践に生かしている。
4	どちらかと言えばそう思う	<記入なし>
5	どちらかと言えばそう思う	<記入なし>
6	どちらかと言えばそう思う	積極的にコミュニケーションを図ってくる印象ではないですが、質問をした時の受け答えなどできちんと物事を考えているなと感じます。
7	どちらかと言えばそう思う	・ 社会人基礎力としての行動が取れている。4月に就職後緊張の中では表現力やコミュニケーション力に多くの助言が必要だったが現在はできるようになっている。 ・ 自分の考えを主体的に発信することはまだ慣れていないが、カルテからの情報収集は効率よく行えるようになっている。 ・ ペアナースとのコミュニケーションやカンファレンスにおいて相手の考えを尊重し自身の考えをまとめた的確に伝えることができている。 ・ 困難に立ち向かえる力と心はせめぎ合っている印象がある。

番号	回答	理由・事例
8	どちらかと言えばそう思う	業務を行う上で、教わった事を次に実践出来るように工夫している

2. 看護実践能力

- ・ 行動レベルにとどまらず、総合能力としての看護実践に関わる基礎的能力（アセスメント力・技術力・問題解決能力）
- ・ 専門職業人として、他者の理解および自身のメッセージについて根拠を持つて的確に伝達するためのコミュニケーション能力（情報収集力・説明力・対人関係能力）
- ・ 専門職業人としての自己研鑽能力

回答

番号	回答	理由・事例
1	どちらかと言えばそう思う	<記入なし>
2	どちらかと言えばそう思う	今のところ大きな問題なし
3	どちらかと言えばそう思う	<記入なし>
4	どちらかと言えばそう思う	<記入なし>
5	どちらかと言えばそう思う	<記入なし>
6	どちらかと言えばそう思う	今は業務や社会に適応する時期なので、まだ未熟だと思います
7	どちらかと言えばそう思う	・ 業務をこなさないといけないという視点が強く患者から「言い方が業務的」という意見をいただいたことがあるが、先輩や同僚に対してはコミュニケーションをよく取れている。 ・ 事前学習、見学などを実践に活かせる力がある。 ・ ケアや指示内容に対してなぜ必要なのかという根拠を考え理解する努力やわからないことを先輩に確認する行動ができています。 ・ 大学で学んだアセスメント能力を発揮するまでには至っていない。業務をこなすことで精一杯な様子。帰宅すると疲れて寝てしまい学習が進んでいない。
8	どちらかと言えばそう思う	入職して3ヶ月が経過したが、同僚や患者に対して、自身の意見を的確に伝える事が出来る

3. 看護専門職業人としての世界観の探求

- 自律して活動する専門職業人としての基本的態度（他者の尊厳と権利を擁護できる）
- 自身の看護専門職業人としての志向性を明確化
- 広い視点に立って、他の専門職を理解し、連携、協働する能力
- 看護専門職業人に求められる看護の知を探求し、その世界観を創造するために必要な能力

回答

番号	回答	理由・事例
1	どちらかと言えばそう思う	<記入なし>
2	どちらかと言えばそう思う	今のところ大きな問題なし
3	どちらかと言えばそう思う	<記入なし>
4	どちらかと言えばそう思う	<記入なし>
5	どちらかと言えばそう思う	<記入なし>
6	どちらかと言えばそう思う	毎日を一生懸命過ごしているので、部署に適応しようと頑張ってくれています。自分にできること出来ないことを明確に相手に伝えて学ぶ姿勢を持てているので自律という点で出来ていると評価します
7	どちらかと言えばそう思う	・ 患者家族の思いを聞くよりも決めた内容の説明や自分の段取りを優先させ業務をこなす傾向にある。 ・ 新しい知識を習得しようとする意欲や恥ずかしがらず同僚にわからないことを聞ける素直さがある。 ・ 業務になれることや覚えることで精一杯の印象。 ・ 患者家族に寄り添いチームで介入することの重要性を理解して実践できている。
8	どちらかと言えばそう思わない	入職して間もないため、今の段階では事例はありません

4. 東京有明医療大学の教育内容について、改善すべき点や要望はありますか？

回答

番号	回答
1	真剣に実習に取り組んでいると思います。

番号	回答
2	なし
3	特にございません。
4	<記入なし>
5	<記入なし>
6	特にありません
7	卒業生はよく頑張っています。入職時は日勤業務をこなすだけで疲れてしまい体力がないと自覚していました。研修や病棟オリエンテーションをしている中で居眠りをすることも見受けられました。学習面だけではなく、体力作りも必要なのかと思いました。
8	特になし

5. 貴社(貴院)が求める人材を育成するために、大学側に期待することはありますか？

回答

番号	回答
1	臨地実習を通し自分で考えることを学んでほしい（貴校に限ったことではないですが、机上の学びと実践を考えることでつなげる経験をたくさん積んでほしいと思います）
2	特になし
3	仕事の面白さがわかるまで、在職できる粘り強さと向上心の育成
4	ケアが必要な人の経験が少なかったため、ケアが必要な人にも付けてもらえたら良かった。
5	<記入なし>
6	教育現場と臨床現場での違いに戸惑われる方が多くいます。仕方がないことですが、看護師として働くということや配置などの適正も学生の段階でもっと知っていただけたら、と思います。 今後ともよろしくお願いいたします。
7	・基礎的なバイタルサイン、確認行動、指差し呼称などを身につけてほしい。 ・多職種とコミュニケーションを図り頑張っています。自分の考えをまとめて発言することや、いろいろな考え方に触れてコミュニケーションが取れるような教育を期待しています。
8	特になし